

مرضیه دردیانی

معلم، دوره ابتدای مدرسه شهید فریدون قرنجیک روستای نیاز اباد - آموزش پرورش - بندر ترکمن -

گلستان - ایران

چکیده

هدف این مقاله توسعه یک سیستم آموزش الکترونیکی اولیه و جمع آوری بازخورد از معلمان در مورد نمونه اولیه توسعه یافته برای نشان دادن اثربخشی آن است. این مطالعه از یک تکرار چهار مرحله ای استفاده می کند

فرآیند توسعه و تجزیه و تحلیل نمونه اولیه سیستم آموزش الکترونیکی: درک مشکل، طراحی سیستم، توسعه سیستم، و جمع آوری بازخورد کاربر. معلم هدفه که آموزش به کودکان ناتوان جسمی در پنج مدرسه در تهران در راه اندازی رویه های عملیاتی، کار بر روی توسعه مدرسه، و شرکت در جلسات بازخورد کاربران در بین مدارس متفاوت بود. نتایج نشان می دهد که این نمونه اولیه به طور قابل توجهی به معلمان کودکان با نیازهای ویژه کمک می کند. توصیه می شود که نهاد مجاز برای اجرای این سیستم آموزش الکترونیکی، سیاستی را برای همه مدارس کودکان با نیازهای ویژه، به ویژه مدارس که از دانش آموزان معلول جسمی حمایت می کنند، در نظر بگیرد.

کلمه کلیدی: آموزش الکترونیکی، فرآیند توسعه، توسعه مدرسه، معلول جسمی

مقدمه

پیشرفت های انجام شده در فناوری رایانه بر هر جنبه ای از زندگی انسان تأثیر گذاشته و امکان برقراری ارتباط افراد را در سیستم های رایانه ای شبکه ای فراهم کرده است. از سال ۱۹۹۰ که کامپیوترها برای اولین بار به شبکه متصل شدند، ارتباطات شبکه ای انسانی بسیار فراگیر شده است (Preece, Sharp, & Rogers, 2015). تکامل بسیار سریع بوده است، به ویژه در دهه گذشته که ویدیوهای آنلاین همه جا حاضر شده اند. این پیشرفت ها فراتر از رضایت شخصی بوده است و باعث می شود کاربران انتظار کارایی داشته باشند. اثربخشی در محصولات تعاملی آنها (احمد شیخ، ۲۰۱۷). از این رو، نحوه ارتباط افراد، یادگیری چیزهای جدید، مکالمه و لذت بردن از سرگرمی همگی تغییر کرده است و عمدتاً این تغییر از فناوری ناشی شده است (Schneiderman, Plaisant, Cohen, Jacobs, Elmqvist, & Diakopoulos, 2016). تغییر در همه جا اتفاق می افتد، و در حالی که برخی از معایب وجود دارد، تأثیر این تغییر بسیار سودمند بوده است. به ویژه، تغییرات مبتنی بر فناوری به افراد بیشتری اجازه داده است تا در جامعه شرکت کنند (Cooper et al., 2014). در آموزش و یادگیری، تکامل مبتنی بر فناوری باعث شده است که آموزش و پرورش بیشتر شود. پویا (Mayer, 2011). تعریف کلاس درس اصلاح شده است، زیرا اکنون، تا زمانی که آنها یک کامپیوتر متصل به اینترنت دارند، هر کسی می تواند هر چیزی را از هر کجا بیاموزد. مقررات مانند