



دانش، نگرش و استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات (ICT) در بین معلمان زبان انگلیسی

دکتر علیرضا مقدسی^۱، ندا حاجی زاده گان^۲

۱- استادیار گروه مدیریت دانشگاه امام رضا (علیه السلام)

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، گرایش سیستم های اطلاعاتی، دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

ظهور فناوری ارتباطات اطلاعات (ICT) در طول سالیان متمادی مزایای قابل توجهی را در زمینه آموزش به ویژه برای معلمان به همراه داشته است. در روزگار معاصر، فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یک بستر آموزشی و یادگیری همزمان و ناهمزمان استفاده می شود که هم نیازهای معلمان و هم نیازهای یادگیرندگان را برآورده می کند. وزارت آموزش و پرورش (MOE) پارادایم های مختلفی را برای کمک به معلمان در اجرای انواع روش ها و منابع پشتیبانی شده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس درس برای بهبود فرآیند تدریس و یادگیری اجرا کرده است. این مطالعه با هدف تحلیل سطح دانش، نگرش و استفاده معلمان زبان انگلیسی از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان انگلیسی می باشد. یک پرسشنامه نظرسنجی شامل پنج بخش به صورت تصادفی بین معلمان زبان انگلیسی از مدارس مختلف اطراف دره کلانگ، مالزی توزیع شد. یافته های پژوهش نشان داد که پاسخ دهندگان به تحقیق از دانش کافی در استفاده از کاربردهای روزمره برخوردار بوده و نگرش مثبتی نسبت به استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات دارند. با این وجود، چالش های متعددی وجود دارد که معلمان زبان انگلیسی به ندرت هنگام اجرای فناوری اطلاعات و ارتباطات در محیط آموزشی و یادگیری با آن ها مواجه می شوند. نتایج به دست آمده در این پژوهش نشان می دهد که بین دانش، نگرش و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بین معلمان زبان انگلیسی رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: فناوری ارتباطات اطلاعات (ICT)، آموزش و یادگیری، دانش، نگرش