



بررسی تأثیر شبکه های مجازی در رابطه والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه؛ دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تبریز)

شبهنم السادات سید رسولی^۱، امیرالیاسی^۲

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

۲- کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد تبریز

چکیده

با توجه به عنوان پژوهش که به «بررسی تأثیر شبکه های مجازی در رابطه والدین و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۱» پرداخته است. جامعه آماری حدود ۶۰۰۰ نفر بود که با استفاده از فرمول کوکران ۳۸۴ نفر دانش آموز به صورت تصادفی انتخاب شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های آماری آن از قبیل ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره صورت گرفت. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه خود ساخته انجام گرفت. نتایج آزمون پیرسون نشان میدهد که بین متغیر وابسته این پژوهش و متغیرهای مستقل همبستگی معناداری وجود دارد. و پایایی آن به ترتیب با متغیر وابسته (۸۲٪ در صد) و میانگین پایایی متغیرهای مستقل (۸۹٪) در صد می باشد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیر میزان تحصیلات والدین بیشترین تأثیر را بر متغیر وابسته گذاشته اند.

واژگان کلیدی: شبکه های مجازی، پیشرفت تحصیلی، والدین، دانش آموزان