



بررسی نقش ذهن آگاهی بر کارکردهای اجرایی و تحمل پریشانی (مورد مطالعه: افراد مبتلا به اختلال وسواسی فکری در شهر مهاباد)

بفرین آریامنش^۱

۱- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور مهاباد

چکیده

هدف از پژوهش حاضر «بررسی نقش در مان ذهن آگاهی بر کارکرد های اجرایی و تحمل پریشانی (مورد مطالعه: افراد مبتلا به اختلال وسواسی فکری) می باشد، روش این تحقیق از نوع روش توصیفی - همبستگی بود، جامعه آماری این پژوهش، همه بیماران مبتلا به اختلال وسواسی - اجباری شامل ۲۰۰۰ نفر در شهر مهاباد بود. که بر طبق آخرین آمار به عمل آمده از کلینیک های شهر محاسبه گردید که به روش نمونه گیری طبقه ای نسبی و از طریق معادله کوکران تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. و داده ها با استفاده پرسش نامه های ذهن آگاهی بایر و همکاران (۲۰۰۵) و مقیاس تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (۲۰۰۶)، مقیاس نقش زقایص کارکرد های اجرایی کلیف و برو (۲۰۰۴) و مقیاس علائم اختلال وسواسی - اجباری فوآوهم کاران (۲۰۰۳). جمع آوری شد. داده ها با استفاده از روش های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیری مورد تحلیل قرار گرفته اند. یافته ها: نتایج آزمون فر ضیات نشان داد که طبق ضرایب بتای بدست آمده مولفه های ذهن آگاهی، کارکرد اجرایی و مولفه های تحمل پریشانی بیشترین تاثیر را در اختلال وسواسی اجباری را در بین بیماران داشتند. نتایج آزمون فر ضیات در سطح ($P < 0.05$) به روش رگرسیون نشان داد که این متغیرها توانسته اند که ۳۸ درصد از واریانس اختلال وسواسی اجباری را در بین بیماران مبتلا به اختلال وسواسی اجباری را تبیین کنند. نتیجه گیری: به طور کلی می توان نتیجه گرفت که بین متغیر های کارکرد های اجرایی، ذهن آگاهی و تحمل پریشانی با اختلال وسواسی - اجباری رابطه معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: اختلال وسواسی - جبری، ذهن آگاهی، تحمل پریشانی، کارکردهای اجرایی