



## سنجش تاثیر اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه و امید تحصیلی بر کیفیت زندگی در مدرسه (مورد مطالعه: دانش آموزان ابتدایی ناحیه ۳ شهر کرج)

پریسا جلالی<sup>۱</sup>، میثم عاقلی<sup>۲</sup>، مریم قربان نژاد<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

۲- گروه مدیریت، واحد اشکذر، دانشگاه آزاد اسلامی، اشکذر، ایران

۳- کارشناس، زبان و ادبیات فارسی

### چکیده

کیفیت زندگی در مدرسه، به عنوان ادراک دانش آموزان از تجارب مثبت و منفی و سازگاری این ادراک با انتظارات، معیارها و علائق شخصی، یکی از مهمترین مباحث مطرح در تبیین نرخ ماندگاری در مدرسه، نگرش به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. از این رو شناسایی عوامل موثر بر این سازه به منظور ارتقا علاقه مندی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی به عنوان آینده سازان جامعه اهمیت بالایی دارد. در همین راستا این تحقیق با پیش بینی کیفیت زندگی در مدرسه بر اساس اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه و امید تحصیلی صورت خواهد پذیرفت. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، تحقیق توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دخترانه دوره ابتدایی ناحیه ۳، که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، ۱۸۶ نفر محاسبه شد. ابزار گردآوری در این پژوهش، پرسشنامه استاندارد می باشد، که پایایی این پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ تأیید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از روش مدلسازی مربعات جزئی استفاده گردید. در نهایت نیز به بررسی و مقایسه نتایج تحقیق با پیشینه مشابه پرداخته خواهد شد و پیشنهاداتی بر اساس یافته های تحقیق ارائه می گردد.

**واژگان کلیدی:** کیفیت زندگی در مدرسه، اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه، امید تحصیلی