

**10<sup>th</sup> International conference ON  
PSYCHOLOGY  
OF EDUCATION SCIENCES AND  
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

September 21, 2022



## پیش بینی اضطراب ناشی از کرونا بر اساس احساس تنهایی، استقلال عاطفی و ابراز وجود در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

معصومه فلاح زاده روشن<sup>۱</sup>، فاطمه غلامپورنقارچی<sup>۲</sup>

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش مثبت گرا دانشگاه پیام نور رامسر

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش مثبت گرا دانشگاه پیام نورساری

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش پیش بینی اضطراب ناشی از کرونا بر اساس احساس تنهایی، استقلال عاطفی و ابراز وجود دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در شهرستانهای بابلسر و فریدونکنار بوده است. روش تحقیق این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده که از جامعه آماری مورد مطالعه ۱۴۰ نفر از طریق روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه های ابراز وجود گمبریل و ریجی (۱۹۷۵)، استقلال عاطفی استنبرگ و سیلوربرگ (۱۹۸۶)، احساس تنهایی راسل و همکاران (۱۹۸۰)، اضطراب کرونا علی پور و همکاران (۱۳۹۸) را تکمیل نمودند. داده های آماری از طریق شاخصه های توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری به شیوه گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین احساس تنهایی با اضطراب کرونا رابطه معنادار مثبت و بین ابراز وجود با اضطراب کرونا رابطه معنادار منفی وجود دارد و بین استقلال عاطفی با اضطراب کرونا رابطه ی معناداری یافت نشد. تحلیل رگرسیون چند متغیری به روش گام به گام نشان داد هر یک از متغیرهای احساس تنهایی و ابراز وجود به ترتیب وارد معادله رگرسیون شدند و با همدیگر توانسته اند ۱۰/۵ درصد واریانس متغیر اضطراب کرونا را پیش بینی نمایند. بطور کلی این پژوهش نشان داد، ابراز وجود و احساس تنهایی از جمله متغیرهای پیش بینی کننده نسبتاً خوب برای اضطراب کرونا می باشند.

**واژه های کلیدی:** اضطراب کرونا، احساس تنهایی، استقلال عاطفی، ابراز وجود