



## والدین همیار مدرسه

مریم طالب دعای

سازمان آموزش و پرورش

### چکیده

مشارکت جدی خانواده و مدرسه همیشه مورد توجه متخصصان امر آموزش و پرورش و خانواده‌ها بوده است. اما گاهی مواقع عدم شناخت اولیاء از اهداف و کارکردهای مدرسه باعث می‌شود ارتباط و همکاری بین خانواده و مدرسه به درستی انجام نشود در حالی که مشارکت واقعی زمانی صورت می‌گیرد که خانواده در امور مدرسه درگیر شوند و مدرسه نیز خانواده را همراه و همیار خود ببیند. پژوهش‌ها نشان داده است هر قدر والدین در مسائل مدرسه فرزندانشان بیشتر مشارکت داشته باشند، پیشرفت تحصیلی کودک افزایش می‌یابد. بنابراین، تقویت مشارکت خانواده و مدرسه از پیش نیازهای یک برنامه‌ی مؤثر است که باید مورد توجه قرار گیرد. طرح حاضر که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در دبستان ... اجرا شده است، به بررسی میزان تعاون و همکاری و مشارکت والدین دانش آموزان این دبستان می‌پردازد. این پژوهش از نوع تجربی بوده و در آن عمدتاً از روش‌های کیفی برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است. ابزار مورد استفاده در این تحقیق برای جمع‌آوری داده‌ها بررسی عملکرد والدین، بررسی شرایط آموزشگاه قبل و پس از اجرای طرح و همچنین مصاحبه با اولیاء دانش آموزان و همکاران بوده است. پس از اجرای طرح و بررسی روند آن، طرح مذکور میزان ۸۵٪ بهبود عملکرد و همیاری والدین را در همکاری و مشارکت با مدرسه و علاقه به کار تیمی نشان داد.

**واژه‌های کلیدی:** تعاون و همکاری - مشارکت - همیاری - کار تیمی