



مقایسه و تحلیل رابطه سلامت روان و عزت نفس با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان مرزی و کودکان عادی ۱۲-۷ ساله در شهرستان زیرکوه استان خراسان جنوبی

سجاد رضاپور^۱، نرجس نخعی نژاد^۲

۱-دانش آموخته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تهران

۲-دانش آموخته بهداشت محیط دانشکده فنی الزهرا مشهد، مراقب سلامت دبستان هفده شهریور شهرستان قائنات

چکیده

اگرچه بهزیستی روانشناختی بالاتر با طیف وسیعی از فرآیندهای بیولوژیکی مثبت و پیامدهای سلامتی مرتبط است، ارتباط بین بهزیستی روان شناختی و فعالیت بدنی در میان کودکان از اهمیت بسزایی برخوردار است. از این رو هدف پژوهش حاضر بررسی و مقایسه رابطه سلامت روان و عزت نفس با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان عادی و والدین آموزش پذیر می باشد. ابزارهای این پژوهش شامل سه نوع پرسشنامه است که شامل: پرسشنامه عزت نفس و پرسشنامه سلامت روانی و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی می باشد و پرسشنامه عزت نفس شامل سه مقیاس عملکرد تحصیلی و ارزیابی اجتماعی و ارزیابی ظاهری می باشد و پرسشنامه سلامت روانی ۷ ماده آن برای نشانه های جسمانی و ۷ ماده دیگر آن علائم اضطراب و ۷ ماده دیگر آن اختلال در کنش اجتماعی و ۷ ماده دیگر علائم افسردگی را می سنجد. پرسشنامه بهزیستی روانشناختی که ۱۹ ماده آن برای رضایت از زندگی و ۱۳ ماده آن برای معنویت و ۱۹ ماده آن برای شادی و خوش بینی و ۸ ماده آن مربوط به رشد و بالندگی و ۸ ماده برای ارتباط مثبت با دیگران و ۱۰ ماده آن برای خود مختاری می باشد. بر اساس نتایج تحقیق مشاهده شد که نمره سلامت روانی در والدین دانش آموزان مرزی بیشتر از دانش آموزان عادی است بدین معنی که والدین کودکان مرزی از سلامت روانی بیشتری برخوردارند و همچنین از لحاظ عزت نفس بین والدین دانش آموزان عادی و مرزی مشاهده نشد و مشخص شد که نمره بهزیستی روانشناختی در بین والدین دانش آموزان عادی بیشتر از والدین دانش آموزان مرزی می باشد، بدین معنی بهزیستی روانشناختی بیشتری دارند.

واژگان کلیدی: عزت نفس، سلامت روان، کودکان مرزی، بهزیستی روانشناختی، عملکرد تحصیلی