



بررسی رابطه بین هوش هیجانی و هوش شناختی و نقش آن در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان قائنات استان خراسان جنوبی

سجاد رضاپور^۱، فاطمه زهرا پیشنهاد^۲، رضا ملکی افین^۳

۱-دانش آموخته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تهران

۲-دانش آموخته ریاضی کاربردی دانشگاه بیرجند-آموزگار دبستان امام رضا (ع) شهرستان قائنات

۳-دانش آموخته علوم تربیتی دانشگاه آزاد قائنات- مدیرآموزگار دبستان شهید کماچی روستای گرازان شهرستان قائنات

چکیده

در رابطه با هوش هیجانی (EQ) و هوش شناختی (IQ) می توان گفت که هوش شناختی توانایی های ما برای یادگیری، تفکر منطقی می شود. در حالی که هوش هیجانی بیان می کند که چگونه از IQ در جهت موفقیت در زندگی استفاده کنیم. در این پژوهش ما به بررسی رابطه بین هوش هیجانی و هوش شناختی پرداختیم با این سؤال که آیا بین هوش هیجانی و شناختی رابطه وجود دارد؟ جامعه انتخابی ما دبستان های امام رضا (ع) و شهید کماچی شهرستان قائنات بود که از این جامعه یک نمونه صد نفری به شکل تصادفی انتخاب کردیم. روش آزمایشی ما روش همبستگی بود که با استفاده از دو آزمون هوش هیجانی باران و هوش ریون کودکان روی نمونه مورد نظر اجرا شد. آنها را به گروه های ده تایی تقسیم کردیم و دو آزمون نامبرده را روی تک تک این گروه ها به صورت جداگانه به اجرا در آوردیم. در تجزیه و تحلیل داده ها نیز از فرمول T استفاده کردیم. در نهایت نتیجه ای که به دست آوردیم این بود که هیچ رابطه معناداری بین دو هوش هیجانی و شناختی وجود ندارد. در واقع متوجه شدیم که این دو هوش بهر مستقل از یکدیگرند و نمی توان گفت فردی که هوش شناختی (IQ) بالایی دارد حتماً هوش هیجانی (EQ) بالایی نیز خواهد داشت.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، هوش شناختی، مقطع ابتدایی، شهرستان قائنات، عملکرد تحصیلی