

تأثیر تولید محتوای الکترونیکی بر آموزش

علی جباری

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، alivatanam@gmail.com

چکیده

خداوند در آیه ۱۱ سوره رعد درباره تغییر سرنوشت انسان ها میفرماید: *إِنَّ اللَّهَ بِأَعْيُنِنَا* ما بِأَنْفُسِهِمْ. (همانا خداوند حال قومی را تغییر نمی دهد تا آنکه آنان حال خود را تغییر دهند). این یک قانون جامع است که کل طبیعت از آن پیروی میکند. حال این تغییر در امر تعلیم و تربیت چگونه است؟ هدف از نوشتن این مقاله آشنایی هر چه بیشتر با تولید محتوای الکترونیکی و شناسایی فرصت ها و چالش های آن در امر تعلیم و تربیت است.

تولید محتوای الکترونیکی به نوعی در زمره شیوه های نوین آموزشی قرار میگیرند، اما این شیوه ها با توجه به دلایل مختلف مانند سریع بودن آن حین کند بودن، ساده بودن حین پیچیده بودن، که در ادامه بدان اشاره خواهد شد، دارا بودن زبانی واحد، عدم تبیین فکری و ذهنی آن به استفاده کنندگان، عدم دسترسی تمام فراگیران جهان و ... فرصت ها و چالش هایی را برای تعلیم دهنده ها و تعلیم گیرنده ها ایجاد میکند که هر کدام هم با توجه به هویت مستقل خود راهکار و خط مشی بخصوصی را طلب می کند.

کلید واژه ها: تغییر، چالش، فرصت، محتوای الکترونیکی

مقدمه

این مقاله با توجه به نو بودن موضوع طبیعتاً دارای کم و کاستی ها و ناپختگی هایی است، اما باید به این نکته توجه داشت که در مسیر هر پژوهشی، پژوهشگران میتوانند جرعه ای را در دل ظلمات جهل و نادانی روشن نمایند و آن را به دست پژوهشگران بعدی بسپارند تا همان جرعه کوچک به شعله ای عظیم که از آن نور علم و معرفت زبانه میکشد، تبدیل شود.

با توجه به اینکه آینده و دورنمای هر کشوری را باید در میان دانش آموزان و در درجه های بالاتر در میان دانش آموختگان و دانشمندان آن کشور جستجو کرد، امر تعلیم و تربیت را به امری جدی و دارای اهمیت فراوان در میان انواع بحث های علمی موجود تبدیل می کند. تعلیم و تربیت در طول سالیان گذشته در تمام جهان دستخوش تغییرات فراوانی شده است که همین تغییرات باعث شده است تا مسائلی که از تعلیم و تربیت تاثیر می پذیرند و یا به عبارت دیگر تحت شمولیت تعلیم و تربیت