



## مشکلات برنامه ریزی درسی در مقطع دوم متوسطه

فاطمه مسعود<sup>۱</sup>

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه الزهراء، fatemehmasood92@gmail.com

چکیده - آشنایی با اهداف آموزش متوسطه مقوله‌ای است که دبیر دوره متوسطه باید آن را بشناسد. آگاهی نسبت به این هدف ها به همی فعالیت های یاددهی- یادگیری جهت می دهد و کار معلم را منسجم تر می کند. علاوه بر این آشنایی با مشکلاتی که در برنامه ریزی درسی وجود دارد، می تواند بر کیفیت یادگیری و تحصیل دانش آموزان تأثیر بگذارد. استرس، ناامیدی، خستگی و ترس از کنکور، از جمله مشکلاتی است که یک برنامه درسی ناکارآمد می تواند عامل آن باشد. برنامه ریزی دقیق هم روی تدریس معلم و بهبود سطح کیفی و کمی آن و هم روی بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان تأثیر بسزایی دارد. ما در این تحقیق موضوعاتی را در سطح برنامه ریزی درسی بررسی می کنیم تا با تحلیل و ارزیابی آنها، گوشه‌ای از مسائل و مشکلات دانش آموزان حل شود. کلید واژه- مقطع دوم، متوسطه، برنامه ریزی درسی.

### ۱- مقدمه

تقریباً از همان درس ها است؛ چون جدید هستند و آنها را بلد نیستند، سختی های خاصی خواهند داشت. از طرفی، فکرشان درگیر سال های پایه و سوالاتی است که قرار است از آن بخش ها بیاید. در یک برنامه ریزی فشرده در تابستان باید دروس پایه را جمع بندی کنند و این کار یک مقدار سخت است.

- یادگیری مهارت: در برنامه ریزی درسی یازدهم، حتماً یک تفریح یا مهارتی را در برنامه درسی دانش آموزان قرار می گیرد. تک بعدی پیش نرفتن. هرگز اصل وقت دانش آموز را برای کلاس های هنری نگذارید؛ اما دو الی سه بار رفتن به کلاس ورزشی در هفته بسیار کمک می کند تا در درس هایشان هم قوی تر شوند.
- المپیادها: نکته چهارم مربوط به المپیادها است. قبول شدن در المپیاد، طی سه مرحله، نیازمند صرف وقت بسیار زیادی است. المپیاد یک کار حرفه ای است و وقت زیادی را از دانش آموز می طلبد.
- اصلاح عادت های غلط: عادت های غلط مطالعاتی را از برنامه ریزی درسی یازدهم اصلاح کنید. مثلاً اگر سرعت مطالعه تان پایین است و کندخوان هستید، تندخوانی را یاد بگیرید. از طرفی اگر روش مطالعه شان غلط است و احساس می کنند مطالب زود از ذهن تان خارج می شود، روش های تقویت حافظه را حتماً یاد بگیرید. پس

برنامه ریزی درسی یعنی آماده شدن برای آینده. برنامه ریزی درسی در لغت به معنای راهی است که باید طی شود و یک سری وظایفی دارد که هر فرد باید برای آنها تلاش کند تا به هدفش برسد. برنامه ریزی درسی یک فرآیند است که به برنامه درسی منتهی می شود. برنامه ریزی درسی یک فرآیند است؛ فرآیندی که به منتقل کردن و تبدیل آرزوها باورهای تربیتی به طور موثر موجب احقاق تصورات مورد نظر می شود. در تعریفی دیگر، برنامه ریزی درسی به معنای میدان مسابقه یا فاصله و مقدار آن است که باید طی شود تا افراد بتوانند از امکانات کسانی که برخوردار هستند، استفاده کنند تا مدرک خود را بگیرند. [۱] از جمله مشکلات برنامه ریزی درسی در مقطع متوسطه دوم، می توان به عدم آمادگی تدریس، ناتوانی در تدریس متناسب با محتوای کتاب ها، خستگی مفرط در مدیریت کلاس، ضعف در برقراری ارتباط موثر با والدین و عدم ایجاد انگیزه در دانش آموزان اشاره کرد. اصول برنامه ریزی درسی هفت مرحله است: [۲]

- برنامه سال های پایه: مشکل خیلی از دانش آموزان کنکوری و سال چهارم، این است که پایه درسی ضعیفی را از سال های پایه همراه خود دارند. در سال دوازدهم هم درس های جدیدی آموزش می بینند که نصف کنکورشان هم