

**11th International conference ON
PSYCHOLOGY
OF EDUCATION SCIENCES AND
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

March 14, 2023



نقش سبک های فرزندپروری و هوش در پیش بینی مهارت های مثبت اندیشی کودکان

کوثر ابراهیمی^۱

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، تهران-ایران

چکیده

در پژوهش حاضر روش آماری پژوهش از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش را دانش آموزان پسر ۱۰-۷ ساله ای تشکیل دادند که در سال تحصیلی ۱۳۹۸ در شهر تهران مشغول به تحصیل بودند و مادران این کودکان با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. حجم نمونه مناسب پژوهش با فرمول تاباخنیک و فیدل (۲۰۰۷) برآورد شد. تعداد ۱۵۰ کودک و ۱۵۰ نفر از مادران آنها انتخاب شدند. از کودکان پرسشنامه هوش ریون و مهارت های مثبت اندیشی پنج عاملی و از مادران آنها پرسشنامه سبک های فرزندپروری گرفته شد. نتایج پژوهش نشان داد که سبک های فرزندپروری در تعیین مهارت های مثبت اندیشی کودکان سهم دارد. هوش در تعیین مهارت های مثبت اندیشی کودکان سهمی ندارد. همچنین هوش در تعیین سبک های فرزندپروری سهمی ندارد.

کلیدواژه ها: هوش، مهارت های مثبت اندیشی، سبک های فرزندپروری