

**11<sup>th</sup> International conference ON  
PSYCHOLOGY  
OF EDUCATION SCIENCES AND  
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

March 14, 2023



## واکاوی تجربه زیسته معلمان پیرامون تأثیر محیط آموزشی آنلاین بر انزوای اجتماعی دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد

پروانه مهرجوا\*، کبری مهری<sup>۲</sup>

۱- استادیار و عضو هیأت علمی رشته فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران، واحد تهران جنوب

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، «واکاوی تجربه زیسته معلمان پیرامون تأثیر محیط آموزشی آنلاین بر انزوای اجتماعی دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد» بود. این پژوهش از نظر هدف، در زمره‌ی پژوهش‌های کاربردی و از نظر روش پدیدارنگاری بود. جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل معلمان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد بود. روش نمونه‌گیری به صورت هدفمند و ملاک محور بود. حجم نمونه بر اساس اصل اشباع نظری صورت گرفت. در راستای روش پژوهش، داده‌های پژوهش از طریق مصاحبه نیمه ساختارمند جمع‌آوری شد. تجربه زیسته معلمان از انزوای اجتماعی بر کیفیت تحصیلی دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد در آموزش آنلاین (مورد مطالعه: معلمان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد): استفاده از روش‌های تدریس فعال/فراگیرمحور، ارائه تکالیف متنوع و خلاقانه، اهمیت قائل شدن برای تعاملات دوستانه با فراگیران، به دست آوردن قدرت یا احساس کنترل دانش‌آموزان با موقعیت بالا، ارتباط منظم و مستمر، تبادل تجارب آموزشی، ایجاد مهارت و افزایش صمیمیت، تبعیت از قوانین، استقلال در تصمیم‌گیری‌های آموزشی، ارائه مشورت و همفکری در امور مختلف؛ تجربه زیسته معلمان از انزوای اجتماعی بر کیفیت تحصیلی دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد در آموزش آنلاین (مورد مطالعه: معلمان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد): استفاده طولانی مدت از گوشی همراه، غفلت‌زدگی در آموزش، ریزش تحصیلی، کم شدن رقابت سالم در بین دانش‌آموزان، توانایی ایجاد فعالیت‌های گروهی، ضعیف شدن نظام تشویقی و انگیزشی معلمان، ضعیف شدن فعالیت‌های گروهی و تیمی، وابستگی دانش‌آموزان به فضای مجازی و آسیب‌پذیری؛ و تجربه زیسته معلمان از انزوای اجتماعی بر تنهایی عاطفی، دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد در آموزش آنلاین (مورد مطالعه: معلمان دوره اول ابتدایی شهرستان نورآباد): ایجاد انگیزه، علاقه و عزت نفس در یادگیرنده، توانایی مدیریت فعالیت‌های گروهی حین تدریس، درگیری شناختی دانش‌آموزان، پشتیبانی فعالیت‌های شناختی دانش‌آموز، توسعه‌ی مفاهیم خود در دانش‌آموز و تعاملات مبتنی بر کلامی شناسایی شد. ماهیت تأثیر تجربه زیسته معلمان در آموزش‌های مجازی و توجه متولیان امر آموزش به تغییرات امر تعلیم و تربیت و گرایش به سمت آموزش الکترونیکی آنان را به بازنگری روال‌های آموزشی معطوف و ترغیب می‌کند.

**کلید واژه‌ها:** تجربه زیسته معلمان، انزوای اجتماعی، دانش‌آموزان، آموزش مجازی