



تأثیر معماری بر تربیت کودک با استناد به آیات قرآن و آرایه راهکارهای معماری مؤثر

نرگس فروشی^۱، نازنین نصراللهی^۲، بهزاد وثیق^۳

دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه علوم و تحقیقات تهران (ایلام)

narges_foroushi@yahoo.com

عضو هیئت علمی گروه معماری دانشگاه ایلام

Nazanin_n_a@yahoo.com

عضو هیئت علمی گروه معماری دانشگاه آزاد دزفول

Behzad_vasiq@yahoo.com

چکیده

تربیت یکی از مباحث مورد توجه ادیان و مکاتب مختلف در طول قرون و اعصار بوده است. برای تربیت نیز بهترین دوران، دوران کودکی است. محیط اطراف و فضایی که از سوی انسان ایجاد می شود تأثیر فراوانی بر شخصیت، تیپ، رفتار و تربیت انسان و به ویژه در رده های سنی پایین تر دارد. نوع فضا و طرز معماری منازل و اماکن عمومی، باعث تأثیرگذاری بر نوع روابط، میزان ارتباطات و نحوه ی برخورد ها شده است. این نوع مناسبات خود مسائل تربیتی خاصی را در پی خواهند داشت، و از آنجا که لازمه تربیت صحیح کودک، یاری گرفتن از قرآن و احادیث و رعایت موازین اسلامی است، بر همین اساس، هدف مقاله ی حاضر بررسی ابعاد مختلف تأثیرگذاری معماری بر تربیت کودکان با استناد به آیات قرآنی و روایات می باشد. پس از تحقیق و جستجو در منابع موجود که با روش توصیفی - تحلیلی صورت پذیرفته است، ابتدا نقش معماری و به طور خاص معماری ایرانی-اسلامی بر تربیت مورد بررسی قرار گرفته است. سپس روشهای مؤثر تربیت (با استناد به آیات و روایات) مورد بررسی و تبیین قرار گرفته و برای هر کدام از روشهای موجود به راهکارهای معمارانه عملی که می تواند در طراحی فضاهای کودکان مورد توجه قرار گیرد اشاره واقع شده است. در نهایت در قالب جدولی، به صورت یک دسته بندی کلی راهکارهای متناسب فضایی با هر یک از روشهای تربیت آرایه می شود.

واژگان کلیدی: تربیت، معماری، کودک، قرآن، راهکارها