



## نقش تعلیم تربیت اسلامی در ایجاد آرامش روانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه در سال تحصیلی ۹۳-۹۲

مرضیه مهدی پور<sup>۱</sup>، نادر فزون مهر<sup>۲</sup>، حبیب مقصد قره باغ<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران.  
*mehdipoor1366@yahoo.com*

۲- عضو هیات علمی، دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران.  
*nader\_137@yahoo.com*

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران.  
*Habib\_54@yahoo.com*

### چکیده

تحقیق حاضر در پی بررسی نقش تعلیم و تربیت اسلامی در ایجاد آرامش روانی در دانشجویان دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه شامل کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه برنامه‌ریزی درسی بوده و براساس فرمول تعیین حجم نمونه از بین ۱۲۰ نفر دانشجو در زمان مطالعه، تعداد ۵۰ نفر دانشجو به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند، که به روش تصادفی چند مرحله‌ای در دسترس صورت گرفت. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شد، که روایی محتوایی آن توسط اساتید گروه برنامه‌ریزی درسی و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ، به مقدار ۰/۸۸۲ تایید شد. نتایج نشان داد که بین مولفه‌های تعلیم و تربیت اسلامی با آرامش روانی دانشجویان در سطح آماری ۱ درصد ارتباط معنادار وجود دارد و تعلیم و تربیت اسلامی و مولفه‌های آن ۹۲/۲ درصد در ایجاد آرامش روانی در دانشجویان تاثیر دارند، که نماز، اعتقاد به قضا و قدر و دعا بالاترین تاثیر را در ایجاد آرامش روانی در دانشجویان دارند.

**کلمات کلیدی:** تعلیم تربیت اسلامی، آرامش روانی، دانشجویان، دانشگاه آزاد، ارومیه.