



## رابطه هوش معنوی و تعهد سازمانی دبیران دبیرستانهای دولتی شهر تهران

زهرا نجفی ایبانه<sup>۱</sup>، مصطفی عسکریان<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

[najafiabyaneh@yahoo.com](mailto:najafiabyaneh@yahoo.com)

<sup>۲</sup> استاد، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

[mostafaaskarian@yahoo.com](mailto:mostafaaskarian@yahoo.com)

### چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه هوش معنوی و تعهد سازمانی دبیران دبیرستانهای دخترانه دولتی شهر تهران می باشد. روش تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است. روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای نسبتی تعیین شد. داده ها از طریق پرسشنامه های استاندارد هوش معنوی امرام و تعهدسازمانی آلن و مایر، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای آزمون فرضیه ها ضریب همبستگی اسپیرمن، آزمون کروسکال والیس، فریدمن و تحلیل رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. آزمون همبستگی بین مولفه های هوش معنوی (حقیقت و صداقت، تمامیت و کلیت) در سطح  $p < 0.01$  رابطه معناداری نشان داد. همچنین ۸۹٪ دبیران دارای هوش معنوی بالا و ۶۲٪ آنها دارای تعهدسازمانی بالا می باشند. نتایج آزمون کروسکال والیس نشان داد که بین سن و هوش معنوی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از آزمون فریدمن نشان داد که دبیران از نظر مولفه خوبی، تمامیت و کلیت و تعهد عاطفی وضعیت بهتری دارند.

واژه های کلیدی: معنویت، هوش معنوی، تعهد سازمانی

Zahra, najafiabyaneh<sup>۱</sup>; mostafa, askarian<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> Department of Psychology and Social Sciences, Azad university, Tehran, Iran

<sup>۲</sup> Department of Psychology and Social Sciences, Azad university, Tehran, Iran

### Abstract:

The aim of the present study was to investigate the relevance of spiritual intelligence and organizational commitment of teachers of public High School for Girls in Tehran. Sampling method is cluster, multistage and Stratified sampling. Required data and information was gathered through administration of standardized questionnaire of Amram's test of spiritual intelligence and Allen and Meyer for organizational commitment and was analyzed accordingly. Descriptive and inferential statistics methods were used for data analyzing in present research. For Hypothesis tests, Spearman correlation coefficient, Kruskal Wallis test, Friedman and Multiple regression analysis were used. Results show that there is meaningful relationship in some components of spiritual intelligence like (Truth and Honesty, Wholeness) in  $P < 0.01$  level. Also there are 89% of teachers have high spiritual intelligence and 62% have high organizational commitment. kruskal Wallis test results show that there is meaningful relationship in age and spiritual intelligence. Also Friedman test results show that teachers have better situation in Grace and Wholeness components.