



همایش بین المللی مدیریت

## International Conference on Management

### بررسی میزان توجه سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به رویکرد های تربیت دینی و اعتقادی

رستم هواسی<sup>۱</sup>، مرجان بهزادفر<sup>۲</sup>

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشکده علوم

انسانی، دانشگاه پیام نور همدان، ایران.

آدرس پست الکترونیک: ([rostam.havasi@yahoo.com](mailto:rostam.havasi@yahoo.com))

۲- استادیار دانشگاه پیام نور استان همدان، ایران

آدرس پست الکترونیک: ([marjan503mb@yahoo.com](mailto:marjan503mb@yahoo.com))

## چکیده

با توجه به ابلاغ سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، چند سالی است که اجرای آن در سطح کشور آغاز گردیده است. نظر به وجود رویکردهای مختلف در سند مذکور، در این مقاله سعی شده است که میزان توجه سند به رویکرد تربیت دینی و اعتقادی، با استفاده از روش تحقیق کتابخانه ای مورد بررسی قرار گیرد. نتایج تحقیق نشان می دهند که سند مذکور از منظر توجه به تربیت اعتقادی و دینی دارای نقاط قوت و ضعف فراوانی بوده که نقاط ضعف آن را می توان با کنکاش بیشتر و ارائه تصویری جامع از ارتباط بین زیرنظام ها، اولویت بندی مفاد سند، توجه به انواع تربیت براساس ابعاد و ساحت های وجودی متربیان، برگزاری جلسات توجیهی برای اولیاء و مربیان و تأمین مربیان دینی متخصص و دلسوز و همچنین بازنگری محتوایی و تطابق بیشتر مفاد آن با آموزه های تربیتی دینی و قرآنی برطرف نمود.

کلید واژگان: سند تحول بنیادین، تربیت دینی و اعتقادی، آموزش و پرورش