

International Conference on Management
بررسی رابطه مؤلفه سرمایه ساختاری از سرمایه فکری با اثر
بخشی برنامه های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحدهاواز

- علی مهدی پور، دکتر احمد سعیدی، دکتر مسعود برومند نسب
۱. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه دزفول
۲. عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران
۳. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول.

چکیده

هدف این پژوهش سنجش میزان رابطه سرمایه ساختاری، یکی از مؤلفه های سرمایه فکری با اثر بخشی آموزشی است که به منظور شناسایی میزان قابلیت آن برای کاربرد سرمایه فکری مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه این پژوهش شامل دو گروه، اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز و دانشجویان این دانشگاه می باشد که شامل ۵۲ عضو هیات علمی و ۳۵۰۰ دانشجوی می باشد. برای جمع آوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه یک پرسشنامه سنجش اثربخشی (محقق ساخته) و یک پرسشنامه سرمایه فکری بونتیس (۱۹۹۸) استفاده شده است. که در بین ۲۲۱ نمونه از دانشجویان و ۱۱ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز توزیع و جمع آوری گردید. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران برای جامعه متناهی استفاده شد که با در نظر گرفتن فاصله اطمینان ۹۵ درصدی و حداکثر خطای نسبی برآورد به میزان ۰/۰۵ مقدار نمونه برای دانشجویان ۲۲۱ و اساتید ۱۱ به دست آمد. شیوه توزیع نمونه ها نیز به روش تصادفی ساده انجام گرفت. نتایج حاصله با استفاده از آزمونهای همبستگی، رگرسیون و معادلات ساختاری نشان داد روابط معنی داری بین مولفه سرمایه انسانی و اثربخشی آموزشی وجود دارد.

واژگان کلیدی: سرمایه ساختاری، اثربخشی آموزش، دانشگاه آزاد اسلامی