

International Conference on Management
بررسی رابطه مؤلفه های مدیریت دانش با اثر بخشی برنامه های
آموزشی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

اله بخش کنایی ، علی مهدی پور

۱. کارشناسی ارشد، مشاور تحصیلی و شغلی دانشگاه آزاد آبادان

آدرس پست الکترونیک (Times New Roman 10 pt. Italic)

۲ دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه دزفول

آدرس پست الکترونیک (alimehdypoor@yahoo.com)

چکیده

هدف این پژوهش سنجش میزان رابطه مؤلفه های مدیریت دانش شامل خلق دانش، سازماندهی دانش، به کارگیری دانش و تبادل دانش با اثربخشی برنامه های آموزشی است که به منظور شناسایی میزان قابلیت آنها برای کاربرد مدیریت دانش در فرآیند اثربخشی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چهار سؤال پژوهشی نیز بر مبنای آنها مطرح گردیده اند. برای جمع آوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه یک پرسشنامه سنجش اثربخشی (محقق ساخته) و یک پرسشنامه مدیریت دانش بابازاده (۱۳۸۵) استفاده شده است که در بین ۳۲۰ نمونه از دانشجویان و ۳۷ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر توزیع و جمع آوری گردید. نتایج حاصله با استفاده از آزمونهای رگرسیون و معادلات ساختاری نشان داد روابط معنی داری بین مؤلفه های مدیریت دانش با هم و بین این مؤلفه ها و اثربخشی آموزشی در زمینه دانشگاه وجود دارد.

واژه های کلیدی: واژگان کلیدی: مدیریت دانش، اثربخشی آموزش، دانشگاه علوم و فنون