



تاثیر فناوری اطلاعات و روشهای نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

سلیمان سلیمانی*^۱، دکتر عباس نقی زاده باقی^۲، پیمان آخرین^۳، سید ابراهیم انجمنی^۴

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی گرمی، گرمی، ایران
p.akhar11@yahoo.com

۲- استادیار مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل،

اردبیل، ایران

a.naghizade@arums.ac.ir

۳- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات،

اردبیل، ایران

Akharbin_84@yahoo.com

۴- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

se.anjomani@arums.ac.ir

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر روشهای نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه دانشجویان از نوع توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل دانشجویان رشته پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل (۹۶ نفر) بوده که از بین آنها بر اساس جدول مورگان به صورت تصادفی طبقه ای ۸۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور ارزیابی مولفه های اساسی پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته مبنی بر مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده گردیده است. برای تعیین پایایی از آلفای کرانباخ استفاده شد که ۰/۸۹ بدست آمد. نتایج حاصل از آزمون t تک نمونه ای نشان داد که میزان تاثیر روشهای نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه دانشجویان بیشتر از حد متوسط ارزیابی شده است.

کلمات کلیدی: فناوری اطلاعات، روشهای نوین آموزش، یاددهی، یادگیری