

International Conference on Management

نقش دینداری اسلامی در رشد هویت قومی چندگانه‌ی معلمان

رضا فزونی شیره جینی¹، تقی زوار²، موسی پیری³،

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده‌ی علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، ایران

(fozoni.reza@Yahoo.com)

2 استادیار، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

(Zavvartaghi45@Yahoo.com)

3 استادیار، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

(Piri_Moosa@Yahoo.com)

چکیده

هدف تحقیق حاضر بررسی نقش دینداری اسلامی در رشد هویت قومی معلمان می‌باشد. هویت قومی، بخشی از هویت اجتماعی افراد است که در کنار هویت‌های دیگر مثل هویت محلی، منطقه‌ای، نژادی، فرهنگی و غیره قرار می‌گیرد. هویت قومی از جمله هویت‌های اولیه فرد محسوب می‌شود، به همین دلیل در بین سایر هویت‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است. منظور از دینداری اسلامی نیز، نگرش نظام‌داری از باورها و اعمال نسبت به امور مقدس از نظر شیعیان است. جامعه‌ی آماری تحقیق حاضر، معلمان دوره‌ی ابتدایی شهرستان بستان‌آباد بوده و نمونه‌ی آماری 110 نفر که به روش نمونه‌گیری تصادفی نسبتی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای تحقیق از پرسشنامه‌های دینداری اسلامی و رشد هویت قومی چندگانه (MEI) استفاده و برای تحلیل داده‌های آماری از آزمون همبستگی استفاده شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد، بین ابعاد تجربه‌ای و مناسکی دینداری اسلامی با رشد هویت قومی معلمان رابطه‌ی معنادار و میان ابعاد اعتقادی و پیامدی دینداری اسلامی با رشد هویت قومی معلمان رابطه‌ی غیر معنادار وجود دارد.

کلید واژه‌ها: دینداری اسلامی، رشد هویت قومی چندگانه، معلمان