



همایش بین المللی مدیریت

## International Conference on Management

### بررسی تطبیقی رابطه بین مهارتهای زندگی و پیشرفت تحصیلی از دیدگاه متعلمان

شهین مغفور<sup>1</sup>، ابوالفضل قاسم‌زاده<sup>2</sup>

1. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اورمیه،

اورمیه، ایران.

*maghfur.1391.sh@gmail.com*

2. استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان.

*ghasemzadee@yahoo.com*

### چکیده

تحقیق حاضر در پی بررسی تطبیقی رابطه بین مهارتهای زندگی و پیشرفت تحصیلی از دیدگاه متعلمان مدارس متوسطه ناحیه 1 آموزش و پرورش شهرستان اورمیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان ناحیه 1 آموزش و پرورش شهرستان اورمیه بود که حجم نمونه 375 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/828 تایید شد. کمترین سن دانش آموزان در تحقیق حاضر 15 و بالاترین سن 20 بود و میانگین سن دانش آموزان 18 سال بود. رگرسیون نشان داد که مهارتهای زندگی و مولفه های آن (تصمیم گیری، حل مساله، تفکر خلاق، تفکر نقاد، ارتباط موثر، روابط بین فردی، خود آگاهی، همدلی، اداره هیجانها، اداره تنشها) 87/1 درصد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ناحیه 1 آموزش و پرورش شهرستان اورمیه تاثیر دارند.

**کلمات کلیدی:** مهارتهای زندگی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مدارس متوسطه، آموزش و پرورش، اورمیه.