

International Conference on Management

بررسی ویژگی ها و توانمندی های رهبران آموزشی

عبداله عزیزی<sup>1</sup>، اقبال صالحی<sup>2</sup>

1 کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش - مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بانه

آدرس پست الکترونیک ([azizi179213@yahoo.com](mailto:azizi179213@yahoo.com))

2 دانشجوی دکترای فلسفه ی تعلیم و تربیت ، دانشگاه آزاد اسلامی اراک

آدرس پست الکترونیک ([salehi\\_eg@yahoo.com](mailto:salehi_eg@yahoo.com))

### چکیده

این تحقیق به بررسی ویژگی ها و توانمندی های رهبران آموزشی می پردازد. بر این اساس هدف کلی پژوهش عبارتست از: مشخص نمودن اهمیت مدیریت و رهبری آموزشی. اهداف ویژه عبارتند از: تبیین معنی و مفهوم مدیریت آموزشی و رهبری آموزشی، تبیین تمایز و تفاوت مدیریت آموزشی با رهبری آموزشی، مشخص نمودن وظایف، ویژگی ها و توانایی های رهبر آموزشی. با توجه به موضوع، اهداف و سوالات تحقیق، روش تحقیق از نوع تحلیلی-توصیفی می باشد. پس از جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف و تجزیه و تحلیل این اطلاعات، این پژوهش به این نتایج منجر شد: رهبری عبارت است از تأثیرگذاری بر دیگران برای نیل به اهداف خاص به دور از هر نوع خشونت و تحمیل به انضمام احساس هدایتگری و این که رهبر فعالیت های مؤثری با دیگران و در کنار دیگران داشته باشد. بنابراین مدیر یک واحد آموزشی یا اداره و سازمانی که وظیفه اش تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش است، وقتی رهبر است که بتواند بر قلب کسانی که هر روزه با آنها و در کنار آنها فعالیت می کند تأثیر بگذارد.

واژه های کلیدی: مدیریت، رهبری، مدیریت آموزشی، رهبری آموزشی.