



همایش بین المللی مدیریت

International Conference on Management

فردای مان چه خواهد شد؟

دکتر علی اکبر نیلی پور¹، حسین قربانیان²

1 عضو هیات علمی پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان

akbarnilipour@yahoo.com

2 عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

Dr.ghorbanian44@yahoo.com

چکیده :

خبر از آینده، همیشه رازآلود و اسرارآمیز بوده است و اطلاع از آن گاهی بسیار کنجکاو برانگیز و هیجان انگیز. همین کنجکاو‌هاست که بازار کف‌بینی و فال‌گیری را حتی در دوران مدرن، داغ نگه داشته است. کنجکاو نسبت به آینده، خصوصاً در شرایط بحران و اوضاع آشفته، بسیار حاد و شدید می‌شود. به همین دلیل است که چنین دغدغه‌ای، در جوامع جهان سومی، فراگیرتر و سؤال‌برانگیزتر است. فردای مان چه خواهد شد؟ آیا آینده‌ای بسیار متفاوت خواهیم داشت؟ آیا تغییرات بزرگی در راه است؟

جهانی شدن در ابعاد سه گانه خود آموزش و پرورش را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در بعد اقتصادی با گسترش یدگاههای نئولیبرالیسمی باعث خصوصی سازی مدارس، قطع هزینه های عمومی در جهت تجهیز مدارس و باعث خود گردانی اقتصادی مدارس و نهایتاً آموزش و پرورش می‌شود. تربیت افرادی که بتوانند به دنبال سود فردی خود باشند محوریت می‌یابد و در بعد سیاسی با کم‌رنگ شدن نقش حکومت‌های ملی - محلی و ایجاد حکومت جهانی واحد، تناسب بین اهداف و محتوا و روشهای تربیتی با نیازهای جامعه محلی - ملی کاهش می‌یابد و آموزشها شکل غیر بومی و جهانی یافته و باعث جهت گیری نظام تعلیم و تربیت به سمت تربیت شهروند جهانی می‌گردد. نظام آموزش و پرورش ایران همگام با سایر نظامهای آموزشی دنیا در معرض فرایند جهانی شدن قرار گرفته و می‌گیرد از این رو باید تلاش نماید تا از فرصتهایی که جهانی شدن پیش روی آموزش و پرورش جوامع قرار می‌دهد، استفاده نموده و تدابیری جهت کاهش آثار منفی آن بیاندیشد، تا بتواند علاوه بر حفظ میراثهای فرهنگی و سایر ویژگیهای بومی، ویژگیهای فردی رانیز در دانش آموزان رشد داده و هم زمان آنها را به شناخت جهان و سایر فرهنگها قادر سازد.