



همایش بین المللی مدیریت

International Conference on Management
آسیب‌شناسی فعالیت‌های پژوهشی و اولویت بندی عوامل آن در
دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی واحدهای دانشگاه
آزاد اسلامی مستقر در استان تهران

رامین کاکایی ۱، بدیع‌الزمان مکی آل آقا ۲

۱ کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

Ramin.kakaei@yahoo.com

۲ استادیار، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

Maki@riau.ac.ir

چکیده

پژوهش حاضر با هدف «آسیب‌شناسی فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی» در نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ انجام شد. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه‌های آزاد اسلامی مستقر در استان تهران که تعداد آن‌ها ۱۳۷۴ نفر بوده است. بر اساس جدول مورگان حجم نمونه تعداد ۳۰۲ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی و از همه طبقات انتخاب شده است. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی و ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته می‌باشد که روایی محتوایی آن توسط کارشناسان و پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰.۸۰ به تأیید رسیده است. اطلاعات گردآوری شده به کمک آزمون کولموگروف اسمیرنوف، تی تک نمونه و آزمون رتبه‌ای فریدمن از طریق نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که آسیب‌های فعالیت‌های پژوهشی، مهارت‌های پژوهش، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش و محدودیت‌های پژوهش دانشجویان در حد بالایی قرار دارد. درخصوص اولویت‌بندی آسیب‌شناسی فعالیت‌های پژوهشی نتایج آزمون فریدمن حاکی از آن است که مهارت‌های پژوهشی، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش و محدودیت‌های پژوهش به ترتیب از عوامل آسیب‌زای فعالیت‌های پژوهشی هستند.

واژه‌های کلیدی: فعالیت‌های پژوهشی، مهارت‌های پژوهش، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش، محدودیت‌های پژوهش