



همایش بین المللی مدیریت

International Conference on Management
بررسی میزان هوشهای چند گانه گاردنر در معلمان مدارس ابتدائی
شهرستان بابل

شیما شعله کار ۱، سیده زهرا حسینی درونکلایی ۲

۱ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

Email: sh.sholekar@yahoo.com

۲ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

Email: s.zahra.hoseini61@gmail.com

چکیده

مطالعه حاضر به بررسی میزان هوش های چند گانه گاردنر در معلمان مدارس ابتدایی شهرستان بابل پرداخته است. روش تحقیق توصیفی، پیمایشی و جامعه آماری شامل معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل می باشد که جمعا ۱۱۵۳ نفر می باشند. برای انتخاب حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده گردید و حجم نمونه ۲۷۹ نفر در نظر گرفته شد. نمونه گیری به روش تصادفی ساده انجام شده است. داده ها با استفاده از پرسش نامه استاندارد ۸۰ سوالی گاردنر که روایی پرسشنامه نیز توسط متخصصین تایید گردید، جمع آوری گشته برای سنجش پایایی پرسشنامه تعداد ۳۰ پرسشنامه بین نمونه آماری توزیع گشته و با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۰,۸۹ محاسبه شد. اطلاعات حاصل با استفاده از روش های آمار توصیفی (درصد و فراوانی، میانگین و واریانس) و آمار استنباطی، آزمونهای تی تک نمونه ای و T مستقل مورد تحلیل واقع شده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که هوش های مکانی، طبیعت گرا و میان فردی معلمان در سطح بالایی قرار دارد، اما هوش کلامی، منطقی، هوش موسیقیایی، هوش های حرکتی و درون فردی معلمان در سطح پایینی قرار داشته و بین هوش های چندگانه معلمان و جنسیت تفاوت معناداری وجود دارد و در پایان پیشنهاداتی ارائه گردید.

واژگان کلیدی: هوش چندگانه، معلمان، مدارس ابتدائی