

## بازنگری در جایگاه، اجرا و ترویج ویرایش فنی در وزارت آموزش و پرورش، و نقش آن در گسترش علوم انسانی

مهدی عصاره<sup>۱</sup>

محمد رضا علیپور خسروآبادی<sup>۲</sup>

### چکیده

برای رسیدن به توسعه همه جانبه و حل مشکلات جامعه آموزشی - پژوهشی کشور در چشم انداز ۲۰ ساله ناگزیر از پیوند زدن پژوهش با فعالیت های اجرایی هستیم . به عبارت دیگر ، باید برای تمامی تصمیم گیری های کلان و اساسی، پشتوانه علمی و پژوهشی فراهم کنیم تا بتوانیم با اطمینان به جلو گام برداریم . برای تحقق این خواسته باید ابتدا به کمک پژوهش به تبیین واقعیت های موجود و راهکارهایی برای ارتقاء و گسترش علوم انسانی و رشته های آن دست یافته ؛ بر اساس آنها برای ارتقاء این علوم و رشته های مرتبط با آن از جمله ویرایش -

---

۱. کارشناس تکنولوژی آموزشی

۲. مدرس و مشاور

در مفهوم کلی آن - برنامه ریزی کرد تا بتوان جامعه‌آموزشی ایران عزیز را به سوی زندگی بهتر و با عزت سوق داد .

در این مقاله قصد داریم باعرضه نقدی بر « شیوه نامه‌ویرایش مواد آموزشی » سازمان پژوهش و برنامه آموزشی وزارت آموزش و پرورش ؛ و نیز مروری بر مبانی نظری و عملی ویرایش فنی ؛ علاوه بر پیشنهاد راهکارهای مناسب برای ارتقاء این بخش از علوم انسانی؛ به خلق آثاری دلپذیر ، شیرین و استوار به زبان فارسی کمک کنیم.

**واژگان کلیدی:** علوم انسانی، آموزش و پرورش، مواد آموزشی، آسیب شناسی.