

## چالش‌های موجود رشته‌های مدیریت و ارائه الگوی آموزش

### مدیریت چند مرحله‌ای

دکتر علی ملاحسینی<sup>۱</sup>

#### چکیده

هدف مقاله حاضر ارائه مثالی عملی از الگوی آموزش مدیریت چند مرحله‌ای است. آموزش مدیریت که چند رشته‌ای، جهانی، و رفتاری است، می‌تواند برطرف کننده بسیاری از چالش‌های مدیریت باشد، که ما در جهان کسب و کار و تجارت و سازمان‌های امروز کشور با آن‌ها مواجه هستیم.

مقاله حاضر به بحث در این خصوص می‌پردازد که آیا ما می‌توانیم مدیریت را آموزش دهیم، و اگر چنین است، چه مهارت‌های اصلی باید در دانشکده‌های

---

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مدیریت آموزش داده شود. همچنین این مقاله به بررسی کمبودهای برنامه آموزش فعلی رشته‌های مدیریت کشور می‌پردازد، و برخی تغییرات لازم را پیشنهاد می‌دهد. مقاله حاضر از نوع مرور اجمالی و به صورت توصیفی است. مهم‌ترین یافته‌ای که می‌توان از این مقاله استخراج نمود، این است که برنامه آموزشی مدیریت فعلی در گروه‌های آموزشی در بعضی جهات پاسخ‌گو نبوده و بیشتر بر آموزش‌های نظری و مفاهیم استوار است. از این جهت لازم است دانشکده‌های مدیریت به احیاء برنامه‌های آموزش مدیریت پرداخته تا از این طریق برنامه‌های جدید ایجاد شود و بتواند به دانشجویان مهارت‌های پویا و عملی عرضه دارد، که با کمک این مهارت‌ها بتوانند مدیران کارآمدی برای آینده تربیت نمایند. باور محقق بر این است که از طریق تلفیق آموزش‌های مدیریت که سمت و سوگیری کاربردی داشته و رفتارگرایانه باشد، می‌توان به طرز موثری به چالش‌های موجود در زمینه مدیریت سازمانهای کشور پرداخت.

**واژگان کلیدی:** مدیریت، چالش‌ها، مدیریت چندمرحله‌ای