

بازاندیشی ساختار و محتوای دروس علوم اقتصادی در آموزش عالی ایران

دکتر سیدحسین میرجلیلی^۱

چکیده

برنامه آموزشی و متون درسی از مهمترین عوامل موثر بر کیفیت دانش آموختگان رشته‌های علوم اقتصادی در آموزش عالی است. برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اقتصادی در تأمین اهداف شناخت اقتصاد اسلامی، کسب توانایی حرفه‌ای، شناخت اقتصاد ایران، منطقه خاورمیانه و جهان و روزآمد بودن برنامه و محتوای آموزشی، نارسایی دارد. محورهای نه گانه بازننگری در این برنامه شامل نظریه‌های اقتصادی و کاربردهای آن، اقتصاد ایران، اقتصاد خاورمیانه، اقتصاد جهانی، توانایی حرفه‌ای، اقتصاد و بانکداری اسلامی، تدوین متون، امتزاج آموزش با پژوهش و تبادل علمی و تخصصی شدن برنامه درسی دانشگاه‌ها است.

واژگان کلیدی: علوم انسانی، علوم اقتصادی، آموزش عالی، سرفصل دروس، ایران،

۱. دانشیار پژوهشکده اقتصاد - پژوهشگاه علوم انسانی