

تأثیر کشورشناسی بر میزان فراگیری زبانهای خارجی

آرش گل اندام^۱

چکیده

زبانهای خارجی یکی از مهمترین بخش های رشته علوم انسانی به شمار می روند؛ چراکه در جهان امروز دنیای بدون ارتباط و تعامل هیچ مفهومی ندارد. به منظور بالا بردن این ارتباط دو طرفه و بهره گیری هر چه بیشتر از آن در رشته های مختلف علوم انسانی، ضرورت فراگیری زبانهای خارجی بسیار محسوس است. اغلب زبان آموزان به هنگام فراگیری و به کارگیری زبان خارجی با مشکلات متعددی روبه رومی شوند؛ یکی از این موارد عدم شناخت کافی و کامل از نحوه به کار بردن کلمات آموخته شده در موقعیت های پیش آمده به دلیل ندانستن فرهنگ آن کشور می باشد.

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه گیلان دانشکده ادبیات golandam@guilan.ac.ir

در مقاله حاضر اهمیت امر مطالعه و شناخت مباحثی چون فرهنگ، تاریخ، جامعه، رسوم و سنت‌ها، دین و باورهای مذهبی که همگی را می‌توان تحت عنوان کشورشناسی گردآورد، به‌هنگام فراگیری زبانهای خارجی مطالعه می‌شود. در کار فوق تأثیر آشنایی با موضوع کشورشناسی در میزان فراگیری زبانهای خارجی به‌طور عام بررسی می‌شود. در پایان نتایج به‌دست آمده، پیشنهادهای ارائه‌شده و منابع ذکر می‌گردد.

کلیدواژه‌ها: علوم انسانی، کشورشناسی، زبان‌شناسی، زبانهای خارجی، زبان‌روسی، زبان انگلیسی