

بررسی تحلیل شناسایی نقاط انحراف در فرایندآموزش رشته‌های مدیریت در نظام آموزش عالی کشور

دکتر رامبد باران دوست^۱

چکیده

توجه به مدیریت فرایندها در نظام‌های جدید مدیریتی از نکات مهم توفیق بر شمرده می‌شود. فرایندآموزش نیاز جمله‌این قبیل فرایندهای مدیریتی است که برای توفیق بیشتر می‌توان آن را تجزیه و تحلیل نمود. در این فرایند که موضوع اصلی بررسی مقاله حاضر است، عوامل متعددی برای انحراف از برنامه‌ها و انتظارات آموزشی - عملیاتی دانش آموختگان رشته‌های مدیریت مشاهده شده است. در این مقاله ضمن بررسی مراحل فرایندآموزش، نقاط احتمالی ایجاد انحراف در برنامه

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری

۳۴۶ آسیب‌شناسی علوم انسانی در ایران

رامورد واکاوی قرار می‌دهد و از این رهگذر چالش‌های پیش روی آموزش عالی در حوزه را تحلیل می‌نماید.

واژگان کلیدی:آموزش مدیریت، فرایند آموزش، آموزش اثربخش.