

آسیب شناسی علوم انسانی ورشته‌های آن اصلاح ساختار کلاس با نظر به رشته علوم اجتماعی

حمید مقدس فرد^۱

چکیده

برای ارتقای علوم انسانی به‌ویژه دربخش تعلیم و تدریس به‌یک الگوی روش‌شناسانه نیازمندیم که بر سازمان‌دهی محیط آموزشی درمقیاس کلاس بناشود. محور این دگرگونی تصمیم به مشارکت در تولید دانش و پیگیری روش‌هایی است که مسائل آکادمیک را در زمینه تدریس محتوای علوم انسانی حل کند. مسایلی مانند تکیه افراطی بر حفظ دروس روش تستی آزمون‌ها، تک‌گویی استاد، به‌روز نبودن متون درسی و کمیابی فرصت‌های پژوهش. روش‌گزینش دانشجو نیز نیازمند تغییر است که بر اساس آن سهمیه علوم انسانی باید مخصوص کسانی شود که به‌راستی به این رشته علاقه دارند. نگرش عمومی نیز که علوم انسانی را حفظی می‌داند نیاز به بازنگری دارد. اصلاح ساختار کلاس درس به‌درپیش گرفتن کنش متقابل بر

۱. پژوهشگر و روزنامه‌نگار Azarbad82@yahoo.com

۶۴۴ آسیب‌شناسی علوم انسانی در ایران

اساس گفتگو نیز وابسته است. کلاس درس به منزله نهاد پایه همچون یک نهاد پویا بسیاری از مشکلات علوم انسانی را در بخش انتقال و دریافت مفاهیم حل می‌کند.

واژگان کلیدی: علوم انسانی، روش‌شناسی، علوم اجتماعی، نگاه سیستمی،