

## ارزیابی میزان آگاهی بخشی و ایجاد انگیزه اطلاعات زبانشناختی درس زبان فارسی در دانش آموزان مقطع متوسطه

اکبر حسابی<sup>۱</sup>

### چکیده

با توجه به اینکه قرار است رشته زبانشناسی در مقطع کارشناسی در دانشگاه‌ها ارائه گردد، در مقاله حاضر به بررسی چگونگی معرفی این رشته با توجه به محتوای کتاب‌های زبان فارسی مقطع دبیرستان و میزان تاثیرگذاری این روش بر آگاهی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان این مقطع پرداخته شده است. در این راستا ابتدا نگاهی اجمالی به مطالب مربوط به زبانشناسی و چگونگی معرفی آن در کتاب‌های یاد شده داشته‌ایم، سپس نمونه آماری شامل صد نفر از دانش آموزان مقاطع سوم و پیش-دانشگاهی ناحیه چهار اصفهان به صورت تصادفی انتخاب و از آنها خواسته شد تا به پرسشنامه‌ای پاسخ دهند و سپس پاسخ‌ها تحلیل شد. در انتها نقاط قوت و ضعف نقد شد و راهکارهایی جهت آشنا نمودن بیشتر دانش

---

۱. دانشجوی دکتری زبانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی

## ۱۸۸ راهکارهایی برای ارتقاء علوم انسانی در کشور

آموزان ارائه گردید. در انتها پیشنهادهایی جهت ارتقاء جایگاه آن و آشنایی بیشتر دانشگاهیان، پژوهشگران و متخصصان رشته‌های مختلف با این رشته و اهداف و کاربردهای آن ارائه گردید که هر کدام نیازمند بررسی دقیق‌تر از سوی علاقه‌مندان می باشد.

**کلیدواژه‌ها:** علوم انسانی، زبان‌شناسی، زبان فارسی، علوم رایانه‌ای، زبان‌شناسی نظری، علوم سیاسی، حقوق.