

## مشکلات ارزشیابی فرآیند آموزش علوم انسانی در ایران

دکتر ناصر رشیدی<sup>۱</sup>

### چکیده

هدف از انجام این مطالعه بررسی مشکلات موجود در روش‌های ارزشیابی علوم انسانی در ایران بود. برای رسیدن به این هدف محقق با مراجعه به مهارت‌های آموزشی و نیز طبقه‌بندی‌های صورت گرفته در سطوح و حیطه‌های آموزشی و شیوه‌های ارزشیابی علوم به‌عنوان وضعیت مطلوب و مقایسه وضعیت موجود ارزشیابی علوم انسانی در ایران با آن به‌فاصله‌های موجود بین وضعیت موجود و مطلوب پرداخت. اطلاعات گردآوری شده به روش مشاهده و مصاحبه تحلیل کیفی شد. نتایج نشان داد که استفاده از شیوه‌های نامناسب ارزشیابی باعث شده است که وضعیت موجود با وضعیت مطلوب تفاوت زیادی داشته باشد. برای پر کردن شکاف بین دو وضعیت، تغییر و بازنگری اساسی در روش‌های ارزشیابی این علوم از نیازهای اساسی است.

**واژگان کلیدی:** علوم انسانی، نظام آموزشی، ایران، ارزشیابی، آموزش و پرورش.

---

۱. عضو هیئت علمی بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی دانشگاه شیراز