

آسیب‌شناسی گویش‌های کویری و ارائه مدلی به منظور توسعه گویش‌های کویری در مدارس و دانشگاه‌های مناطق کویرنشین ایران

احمد غنی‌پور ملک‌شاه*
استادیار دانشگاه مازندران
رضا عبادی جامخاه
مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی بهشهر
خدیدجه نوروزی
دبیر آموزش و پرورش شهرستان نکا

چکیده

در امر تعلیم و تربیت و توسعه گویش‌ها، شناخت عوامل بازدارنده و محدودیت‌ها، گامی مهم در جهت رفع مشکلات جامعه، به حساب می‌آید. توجه به گویش‌های محلی مناطق کویری در مدارس و دانشگاه‌ها به عنوان هسته مرکزی فعالیت‌های پژوهشی فولکلور، از عوامل بسیاری متأثر است. با توجه مطالعات انجام‌شده، توسعه گویش‌های کویری در مدارس با دو دسته موانع درون و برون‌سازمانی روبه‌رو است که در تحقیق حاضر مورد بررسی و شناسایی قرار گرفته‌اند. روش پژوهش در این تحقیق توصیفی-زمینه‌یابی است. نتایج نشان داده که با رفع موانع مذکور و ایجاد همکاری‌های بین‌سازمانی در این مناطق و گسترش جهانگردی توأم با توسعه گویش‌های کویری، می‌توان به گسترش ادبیات و گویش‌های کویری در مدارس و دانشگاه‌ها، کمک شایانی کرد.

کلیدواژه موانع درون‌سازمانی و برون‌سازمانی، همکاری بین‌سازمانی، گویش کویری.

* a.ghanipour@umz.ac.ir