

بررسی تاثیر طراحی محیط و فضا در یادگیری کودک

آرش مهرگانی^۱، تینا جهانگیری^۲، شراره سادات میرچرخچیان^۳

۱-استادیار معماری دانشگاه غیرانتفاعی احرار رشت

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات رشت (tinajhangiri@gmail.com)

۳-دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات رشت

چکیده

یادگیری یک فرایند فعالانه پردازش اطلاعات است که در آن اطلاعات در باره ساختار رفتار و رویدادهای محیطی تبدیل به رمزهای نمادینی میشود که راهنمای عمل قرار میگیرد. به طور کلی در فرآیند یادگیری، ۸۳ درصد یادگیری به وسیله حس بینایی صورت میگیرد بنابراین، بنابراین در یک فضای آموزشی آنچه کودکان بصورت بصری با آن سر و کار دارند نقش مهمی در میزان و سطح یادگیری آنها خواهد داشت به همین دلیل دقت در طراحی فضاها و اجزا آنها از اهمیت خاصی برخوردار است. در این راستا در این تحقیق تلاش شده تا ویژگیها و نیازهای یک محیط متناسب برای یادگیری و آموزش کودکان ارائه شده و چگونگی تاثیر برخی از عوامل محیطی بررسی گردد. در این میان به نقش رنگ و فرم و عناصر طبیعی که بنظر می رسد تاثیر بیشتری داشته باشند به تفصیل پرداخته شد. در پایان نیز پیشنهاداتی جهت طراحی فضاهای آموزشی مطرح گردیده است.

واژگان کلیدی: کودک، یادگیری، فضای آموزشی