

## ادراک کودک از محیط

ندا مظفری\*<sup>۱</sup>، کوروش عطاریان<sup>۲</sup>، الهه مظفری<sup>۳</sup>

۱-دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، معماری، بوشهر، ایران، (Neda.mozaffari85@yahoo.com)

۲- هیئت علمی دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول (attariank@yahoo.com)

۳- دانش آموخته کارشناسی مامائی دانشگاه علوم پزشکی بابل (Elahemozafari203@yahoo.com)

### چکیده

یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار در بروز رفتارهای کودکان پس از عامل ذاتی و درونی، محیط و عوامل محیطی می باشد. اهمیت تاثیر محیط به اندازه ای است که می تواند از یک فرد عادی یک شخصیت ممتاز و استثنای بسازد. پیازه در سالهای ۱۹۲۰ به این نتیجه رسید که کودکان در مقایسه با بزرگسالان جهان را به طور دیگری می بینند. کودکان محیط پیرامون خود را تغییر می دهند تا وضعیت خودشان را بهبود بخشند بنابراین از طریق بررسی نقاشی کودکان و مصاحبه با آنها می توان به افکار آنان پی برد و تلاش در خلق محیطی کرد که موجب رشد و تعالی کودکان شود. موضوع مورد مطالعه در این پژوهش، «ادراک کودک از محیط» می باشد. و روش تحقیق توصیفی تحلیلی و بررسی آن اسنادی، مشاهده و استفاده از تکنیک نقاشی کردن توسط کودکان می باشد.

واژه های کلیدی: کودک، ادراک، محیط، روانشناسی