



هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

نقش آموزش در دستیابی به توسعه پایدار دهه آموزش برای دستیابی به توسعه پایدار 2005- 2014

غلامرضا براکوهی

مشهد - ناحیه ۳ آموزش و پرورش - خیابان کوهسنگی - انتهای خیابان شهید بهشتی - دبیرستان هاشمی نژاد: تلفن: ۰۹۱۵۵۰۲۷۱۴۲
Reza_barakouhi@yahoo.com

خلاصه

در این مقاله ابتدا به تعریف توسعه و پیشرفت و شاخص های جهانی آن اشاره شده و سپس به تعریف توسعه پایدار، ابعاد توسعه پایدار و ارتباط اقتصاد، محیط زیست، اجتماع و نقش آموزش به عنوان قلب فعالیت ها پرداخته شده است. در ادامه چگونگی دستیابی به توسعه پایدار و راهکارهایی برای طرح آن در کلاس های درس مورد بررسی قرار گرفته اند.

کلید واژه: توسعه پایدار - ابعاد توسعه - آموزش - کلاس درس

مقدمه

آنچه در همه نسخه های پیچیده صاحب نظران توسعه مورد تاکید قرار و تجربه کشورهای توسعه یافته آن را مورد تایید قرار داده است نقش انسان ها به عنوان مهمترین منابع توسعه اقتصادی و اجتماعی است این مهم تا به آنجا مورد توجه واقع شده است که عموم اندیشمندان معتقدند منابع انسانی پایه اساسی تحولات نو زندگی است و توسعه ملی بر محور نیروی انسانی تحقق می یابد و کشوری که نتواند دانش و بینش انسان ها را توسعه دهد و آنها را از پرورش جهت دار برخوردار سازد و نیز با استفاده از فناوری های روز دنیا آنها را از آموزش های لازم بهره مند سازد، و از آن در توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی بهره برداری کند قادر نخواهد بود هیچ چیز دیگری را توسعه بخشد و این از آن جهت است که دوران مزیت دسترسی به منابع طبیعی در امکان بهره مندی از شاخص های توسعه و موفقیت در رقابت اقتصاد بین المللی جای خود را به مزیت بهره مندی از نیروی انسانی محقق، خلاق و مخترع داده که قادر است منابع و امکانات لازم توسعه را بیافریند.

بحث

سیاست های تصمیم گیری گاهی از بالا به پایین و گاهی از پایین به بالا می تواند باشد. این سیاستها می تواند مابین دو سطح نیز برقرار باشد.

جهان

منطقه آسیا

کشور

استان

شهرستان

منطقه

مدرسه

کلاس

خانواده