



هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

آموزش شیمی از طریق تلفن همراه و تاثیر آن در فرایند یاددهی - یادگیری

فرشته احمدی درمیان^۱، محمد فاروق صادقی بجد^{۲*}
۱. دبیر شیمی دبیرستان فرزندگان بیرجند
Ahmadidarmian@gmail.com
۲. مدرس مرکز تربیت معلم شهید باهنر بیرجند
Msadeghi17@yahoo.com

چکیده:

تلفن همراه به عنوان انقلاب ارتباطی و مخابراتی سالهای اخیر، تأثیری انکارناپذیری بر همه شئون زندگی، اعم از اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، علمی و ... گذاشته است. به طوری که نادیده گرفتن آن در طراحی، پیاده سازی و اجرای هیچ سیستمی، خردمندانه نیست. یادگیری مبتنی بر تلفن همراه از بحث های مهم دنیای امرواست و هرچه به سوی آینده گام برمی داریم، ضرورت توجه به این امر بیشتر احساس می شود. آموزش با موبایل^۱ زیرمجموعه ی آموزش الکترونیکی است که تقریباً از سال ۲۰۰۰ در نهادها و مدارس رواج پیدا کرده است.

با توجه به سرعت فزاینده تولید دانش جدید و توسعه فن آوری های ارتباطی نظیر تلفن همراه که منابع و داده های مرتبط با هر موضوع را بدون محدودیت زمانی و مکانی در اختیار فراگیران قرار می دهد و با عنایت به جنبه های مثبت فراوان کاربرد آن در مدارس و ضرورت سازگاری با تغییرات و بهره گیری صحیح از این فن آوری جدید، مقاله ی حاضر به بررسی استفاده از تلفن همراه در یادگیری درس شیمی می پردازد.

کلیدواژه: فن آوری ارتباطات و اطلاعات، آموزش شیمی، آموزش از طریق تلفن همراه، یادگیری

مقدمه

در دنیای پرشتاب کنونی، بسیاری از روش های سنتی ناکارآمد شده اند و برای انتقال مفاهیم جدید به فراگیران توان کافی ندارند. بنابراین لازم است در این راستا ابزارهای مناسبی که فن آوری های نوین در اختیار ما قرار می دهند، به نحو احسن استفاده کنیم. بررسی ها نشان داده است با توجه به محدودیت های موجود در برنامه ی درسی و رسمی مدارس، ضروری است به رویکردها و فرایندهای جدیدی که موجب تسهیل فرایند یاددهی - یادگیری می شود، از جمله ایجاد محیط مجازی، گسترش شبکه های آموزشی^۲، استفاده از نرم افزارهای چندرسانه ای^۳، ظهور یادگیری الکترونیکی^۴، که از پیامدهای نوین به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) است، توجه شود. هم چنین با توجه به این که محتوای کتاب های درسی از ارائه ی آخرین یافته ها و اطلاعات علمی ناتوان اند، معلمان و دانش آموزان می توانند به کمک فاوا از منابع اطلاعاتی گوناگون از جمله رسانه های جمعی و ارتباطی، اطلاعات علمی کسب کنند. (بدریان، ۱۳۸۸)

آموزش الکترونیکی یکی از زمینه هایی است که استفاده از آن به جهت ارتقای کیفیت آموزش اجتناب ناپذیر است. یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری می باشد که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع (اینترنت، اینترنت، اکسترانت، شبکه های ماهواره ای، نوارهای صوتی و تصویری و) عرضه و با شیوه های مختلف خودگردان^۵، کنترل به وسیله آموزشگر^۶ کنترل می شود و به وسیله ساختارهای گوناگون اجرا می گردد و اجرای آن بدون محدودیت جغرافیایی و زمانی (یادگیری هم زمان/غیرهم زمان) می باشد. تکنولوژی موبایل^۷ یکی

¹m-learning

²Educational Network

³Multi media

⁴E-Learning

⁵Autonomous

⁶Controlled by the teacher

⁷Mobile Technology