

تحلیل محتوای کتاب درسی شیمی سال دوم دبیرستان در مفاهیم ترکیبات یونی و کووالانسی با استفاده از روش ویلیام رومی

رسول عبدالله میرزائی^۱، احسان مهنانی^{۲*}

^۱ تهران، لویزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، دانشکده علوم پایه، گروه شیمی
^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

چکیده

سمت و سوی آموزش به گونه ای است که، دانش آموزانی با روحیه ی پژوهشگری و توانا در به کار بستن دانش خود، تربیت شوند. این مهم محقق نمی گردد جز با کتبی تألیف شده با رویکرد پژوهشی و دانش آموز محور. هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای متن، تصاویر و سؤالات فصل های سوم و چهارم کتاب شیمی ۲ و آزمایشگاه سال ۱۳۹۱، بر اساس تکنیک ویلیام رومی می باشد. تحلیل محتوای کتاب درسی، یک روش پژوهش منظم برای توصیف عینی و کمی محتوای کتاب درسی است. در این تحقیق، ضریب درگیری متن، تصاویر و سؤالات برای فصل سوم به ترتیب، ۰/۰۸، ۰/۲۵، ۰، برای فصل چهارم به ترتیب، ۰/۱۲۳، ۰/۱۱، ۰ و شاخص درگیری فعالیت محور بودن فصل های سوم و چهارم ۰/۱۳۳ بدست آمد که نمایانگر غیرفعال بودن محتوای این فصل ها در بخش متن، تصاویر و سؤالات می باشد. این موضوع و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان در این مقاله مورد بحث و بررسی بیشتر قرار می گیرد.

کلمات کلیدی

تحلیل محتوای، روش ویلیام رومی، کتاب درسی، شیمی سال دوم دبیرستان، ترکیبات کووالانسی، ترکیبات یونی

۱- استادیار گروه شیمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

۲- ۰۹۱۵۱۸۶۳۱۷۵-ehsan_66f@yahoo.com