

دلایل استفاده ی مفرط و ناخواسته کتاب های کمک آموزشی شیمی

ملیحه خباز*

دبیر آموزش و پرورش مشهد، دانشجوی دکترای شیمی فیزیک پردیس دانشگاه فردوسی

چکیده

کتاب درسی شیمی دبیرستان در بعضی مباحث مفاهیم عمیق و منطبق بر دروس دانشگاهی دارد. هماهنگی مطالب شیمی دبیرستان با کتاب های دانشگاهی، بخصوص شیمی عمومی بسیار مسرت بخش و منطقی است. زیرا دانش آموز را با اصول صحیح شیمی آشنا می کند و علاقه ی دانش آموزان را جهت دهی خواهد کرد. اما متأسفانه خلا وجود توضیحات شفاف و هرگونه تمرین و نمونه سوال استاندارد در متن کتاب های درسی، مشکلات عدیده ای را برای معلمین و برای دانش آموزان ایجاد می کند. بررسی های توصیف انجام شده روی تمارین اندک کتاب های درسی ونحوه امتحانات هماهنگ کشوری پایه های مختلف، امتحان نهایی پایه سوم دبیرستان و آزمون های کنکور سراسری تأییدی بر ادعای انجام شده است. ظاهراً تنها راه حل چنین مشکلی یا تکثیر یک سری سوالات جمع آوری شده از کتاب های کمک آموزشی توسط دبیران است که به علت محدود بودن مورد پسند واقع نمی شود و یا معرفی یک سری کتاب های آموزشی موجود است، که ناخواسته وبدون اینکه مزیتی برای دبیران داشته باشد، تبلیغی برای موسسه ی خاصی شده، و کاری غیرقانونی محسوب می شود. در این مقاله در بررسی موردی چند نمونه سوال امتحان نهایی و آزمون های کنکور سراسری با مطالب مشابه کتاب درسی، مشخص شده است که سطح سوالات امتحانی مطابق با متن کتاب درسی نیست.

کلمات کلیدی

کتاب درسی، شیمی، کتاب آموزشی، تمرین