

## کاربرد تلفن همراه و ارسال پیامک در آموزش علوم

معصومه شاه محمدی اردبیلی<sup>۱\*</sup>، امرله کوهی فایق<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد آموزش شیمی، دبیرخانه راهبری شیمی کشور  
<sup>۲</sup> کارشناس ارشد آموزش شیمی، دبیر شیمی ناحیه ۲ شهر کرد

### چکیده

در رویکردهای نوین آموزشی به میزان درگیری دانش‌آموزان در فرایند آموزش، انگیزه آنها و تعمیق یادگیری توجه خاصی شده و در این راه از ابزارهای مختلفی همچون فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات نیز بهره گرفته می‌شود. با پوشش روزافزون شبکه‌های تلفن همراه، خدمات یادگیری با این وسیله می‌تواند حضور فزاینده و موثری در امر آموزش در هر لحظه و هر مکان داشته باشد. دسترسی مداوم از طریق دستگاه‌های تلفن همراه، تسهیلات ویژه‌ای مانند ارسال و ذخیره محتوای یادگیری را برای فراگیر فراهم می‌کند و بنابراین استمرار آموزش را به دنبال دارد. این مقاله با نگاهی اجمالی به چگونگی تاثیر استفاده از تلفن همراه در آموزش، نتایج یک تحقیق ساده در کلاس شیمی را ارائه می‌دهد. در این پژوهش از دانش‌آموزان خواسته شد تا جمله‌های کوتاه و مهم علمی را از طریق پیامک به همکلاسی‌های خود ارسال نمایند. سپس بازخورد، انتقادات و پیشنهادهای آنان از طریق پرسشنامه جمع‌آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان می‌دهد که نه تنها نگرش دانش‌آموزان در بکارگیری این روش مثبت بوده بلکه بر توجه آنها به نکات مهم و متن کتاب درسی نیز افزوده است.

### کلمات کلیدی

یادگیری با تلفن همراه، پیامک، آموزش علوم، فن‌آوری تلفن همراه