

جایگاه فناوری اطلاعات در آموزش کارآمد شیمی

سارای شیردل*

کارشناسی ارشد مهندسی شیمی - فرآیند، آموزش و پرورش شهرستان میامی

چکیده:

عصر حاضر را باید تلفیقی از ارتباطات و اطلاعات دانست. عصری که بشر در آن خود را نیازمند به داشتن اطلاعات به روز و برقراری ارتباط برای کسب اطلاعات مورد نیازی دانند. امروزه با دراختیار داشتن فناوری اطلاعاتی و ارتباطی مختلف و پیشرفته: رادیو و تلویزیون و همچنین فناوری های جدیدتر مانند رایانه و اینترنت، امکان برقراری سریع ارتباط و تبادل سریع اطلاعات بیش از پیش میسر گردیده. بی شک پدید آمدن فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی میتواند بیشترین اثر را بر محیطهای آموزشی داشته باشد. کاربرد این فناوریها در آموزش، محیط آموزشی را به سوی مجازی شدن سوق می دهد. این امر موجب میشود تا ارتباط میان افراد به منظور بسط و گسترش دانش، به گونه ای فزاینده از طریق رایانه امکان پذیر شود. با ظهور و گسترش اینترنت، این رسانه به عنوان یک مکمل، جهت تامین نیازهای اطلاعاتی و آموزشی مورد استفاده قرار گرفته است. بدیهی است با دارا بودن امکانات پیشرفته و با توجه به نقشی که کتابخانهها باید در امر آموزش ایفا نمایند، منابع اطلاعاتی بسیار غنی تری نسبت به گذشته فراهم شده و جهت آموزش افراد در اختیار آنها قرار میگیرد. در این مقاله، با تحقیقی کتابخانه ای، تاثیر فناوریهای ارتباطاتی را بر سیستم آموزشی و شیوههای یادگیری، در درس علوم پایه از جمله درس شیمی، مورد بررسی قرار داده و روشهایی برای استفادهی بهتر و مفیدتر از این فناوریها پیشنهاد داده ایم. آنچه مشهود است، یادگیری مبتنی بر فناوریهای نوین اطلاعاتی، با ایجاد تغییرات بنیادین در مفاهیم آموزش سنتی، بسیاری از مشکلات نظام آموزشی فعلی را رفع کرده و موجب پویایی و کارآمدی هرچه بیشتر آموزش می شود.

کلمات کلیدی:

ارتباطات و اطلاعات، فناوری، اینترنت، رسانه، کتابخانه ها، نظام آموزشی