

راهکارهایی جهت کیفیت بخشی آموزش عملی و تمرین معلمی در آموزش شیمی

زهرا احمدآبادی*

استاد یار شیمی، گروه علوم پایه، پردیس شهیدهاشمی نژاد، دانشگاه فرهنگیان

چکیده

دانشگاه‌های تربیت معلم به ویژه دانشگاه فرهنگیان را می‌توان از جمله حساس‌ترین و مهم‌ترین مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت دانست؛ که در آموزش و تربیت دبیران شیمی اهمیت بسزایی دارد. لذا با توجه به چالش‌های جدید، توجه به آموزش عملی دانشجو معلمان امری ضروری است. نتایج مطالعات ما نشان داده که: علیرغم وجود تفاوت‌ها در کشورهای مختلف، شباهت‌های بسیاری در ماهیت مشکلات در زمینه تربیت دبیران حرفه‌ای وجود دارد و بیشتر این مشکلات در خصوص برقراری ارتباط و توازن میان تئوری و عمل در برنامه درسی تمرین معلمی است. راهکارهای ما در این زمینه، نظیر: آماده‌سازی دانشجو معلمان شیمی برای موارد گوناگون و پیچیده در کلاس و آزمایشگاه، به گونه‌ای که در طی دوره کارآموزی به گروه‌های متفاوتی از دانش‌آموزان شهری و روستایی و ...، تدریس کنند و همچنین تطبیق اهداف برنامه‌های توسعه حرفه‌ای معلمان با اهداف برنامه درسی آنان مورد توجه قرار گیرد و پرورش حرفه‌ای معلمان در طی کارآموزی بر پایه مشاهده مشترک و شرکت همگانی در مباحث درسی و کار گروهی باشد.

کلمات کلیدی

آموزش شیمی، تمرین معلمی، کیفیت بخشی، راهکار

نکات برجسته پژوهش

- پرورش حرفه‌ای معلمان در طی کارآموزی بر پایه مشاهده مشترک و شرکت همگانی در مباحث درسی و کار گروهی.
- لزوم تطبیق اهداف برنامه‌های توسعه حرفه‌ای معلمان با اهداف برنامه درسی.
- آماده‌سازی دانشجو معلمان شیمی برای موارد گوناگون و پیچیده در کلاس و آزمایشگاه