

همکاری مدرسه و دانشگاه در آموزش آزمایشگاهی نانو شیمی

مینا رزقی^۱، وحید صابری^۱، شایان فروزنده دل^{۱*}

^۱ کارشناس آموزش و پژوهش

^۲ استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد پردیس

چکیده

تشکیل یک سیستم آموزشی جدید که بر ورود به فضای آموزشی جهانی متمرکز است، با تغییرات مهمی در تئوری و اجرای روند آموزشی همراه خواهد بود. امروزه نقش مهمی به توسعه روابط بین واحدهای آموزشی پیوسته داده می‌شود. این مقاله در مورد تجربه خلق و ارزیابی سیستم آموزشی پیوسته «دبیرستان - دانشگاه»، انواع و نمونه‌های این همکاری بحث می‌کند. به اشتراک‌گذاری منابع مدرسه و دانشگاه، روند آموزشی را با تنوع امکانات جدید غنی می‌کند و ارائه‌کننده روند جدیدی در فناوری آموزشی در پرتو دستاوردهای علمی مدرن خواهد بود. به ویژه، ایده رویکرد یکپارچه ما در استفاده از نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای مدرن به منظور ایجاد مجتمع‌های آزمایشگاهی مشترک، از اکثر فناوری‌های آموزشی برای مطالعه نانو مواد استفاده می‌کند. به روزرسانی منظم تمام جنبه‌های آموزشی، شکل‌گیری و توسعه مهارت‌های حرفه‌ای معلمان و ایجاد فضای آموزشی مشترک از دیگر دستاوردهای این روش می‌باشد.

کلمات کلیدی

همکاری مدرسه و دانشگاه، روش آموزش پیوسته، آموزش جهانی، نانو شیمی

نکات برجسته پژوهش

- بیان نحوه ایجاد یک سیستم آموزش پیوسته در آموزش شیمی با همکاری دانشگاه و مدرسه
- اجرای مجموعه‌ای از اقدامات سازمانی، علمی، روش‌شناختی و فناورانه
- تشکیل یک مدرسه آزمایشگاهی به عنوان یک عنصر یکپارچه از سیستم "مدرسه - دانشگاه"

* shayan.frouzandehdel@gmail.com