



## پیشنهاد ساختار آموزشی برای رانندگان سرویس های مدارس و مراکز آموزشی

کامران رحیمی، کارشناس ارشد برنامه ریزی حمل و نقل پژوهشکده حمل و نقل طراحان پارسه<sup>1</sup>  
علیرضا ادیب فر، کارشناس ارشد برنامه ریزی حمل و نقل پژوهشکده حمل و نقل طراحان پارسه<sup>2</sup>

<sup>1</sup>[Kam\\_rahimi@yahoo.com](mailto:Kam_rahimi@yahoo.com) 09122268495

<sup>2</sup>[a\\_adibfar@yahoo.com](mailto:a_adibfar@yahoo.com) 09122572799

### چکیده

مقوله ایمنی در ترافیک از جمله نکاتی است که بدون آمادگی و همکاری دستگاههای متعدد مسئول در این زمینه امکان پذیر نمی باشد. در این میان لازم است هر یک از گروههای دخیل در فرایند ایمنی دارای سطحی از مهارتها و تواناییها بوده تا بتوانند به نحوی مناسب از عهده وظایف و مسئولیتهای محول شده برآیند. کودکان به عنوانی عضوی مهم از جامعه بشری از جمله آسیب پذیر ترین اقشار در مقابل حوادث و تصادفات رانندگی هستند. از میان بازه های سنی گوناگون کودکان سنین بین 7 تا 12 به دلیل قرارگیری در سالهای تحصیل در دبستان و حضور بیشتر همراه با تجربه کمتر در سطح معابر و مسیرها بیش از سایر سنین در معرض خطرات ترافیکی قرار دارند. در کشور ما نیز همانند بسیاری از کشورها، سرویسهای مدارس نقشی مهم را در فرایند جابجایی دانش آموزان بر عهده دارند. با توجه به اهمیت وظیفه متصدیان جابه جایی دانش آموزان، دارا بودن مهارتها و تواناییهای مخصوص این شغل برای این افراد ضروری می باشد. در سایر کشورها فرایند آموزش این افراد طولانی بوده و به صورت ممتد در سالهای فعالیت آنها نیز با توجه به دانش و معلومات روز انجام می پذیرد که با توجه عدم وجود این امر در کشور ما، اجرای فرایند آموزشهای تخصصی حرفه ای رانندگان سرویسهای مدارس از جمله مهمترین نیازهای کشور ما می باشد. در این مقاله با توجه به اقدامات انجام شده در این خصوص در سایر کشورها و متناسب با امکانات و محدودیتهای موجود در کشور، ساختاری برای اجرای آموزشهای تخصصی رانندگان سرویسهای مدارس با هدف افزایش شاخصهای ایمنی ترافیک ارائه می گردد.

کلید واژه: آموزش - ایمنی - رانندگان حرفه ای - دانش آموزان و کودکان