

بررسی انتخاب شیوه های حمل و نقلی فعال در سفرهای تحصیلی شهر تهران

علی خدایی، دانشیار دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، دانشگاه صنعتی امیر کبیر¹
علیرضا ارمگان، دانشجوی کارشناسی ارشد راه و ترابری، دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، دانشگاه
صنعتی امیر کبیر²

امیر صمیمی، استادیار دانشکده مهندسی عمران، دانشگاه صنعتی شریف³

¹ khodaii@aut.ac.ir، +98 (21) 6454-3000

² ermaguna@aut.ac.ir

³ asamimi@sharif.edu ، +98 (21) 6616-4219

چکیده

کاهش فعالیت های فیزیکی نوجوانان و جوانان در چند سال اخیر، سبب افزایش وزن و چاقی در آن ها شده است. این امر توجه جوامع علمی و سیاست گذاران را به دلیل پیامدهای زیانبار آن به خود جلب کرده است. استفاده از شیوه های حمل و نقل فعال از جمله پیاده روی و دوچرخه سواری در سفرهای تحصیلی می تواند فرصتی برای انجام بخشی از فعالیت های فیزیکی روزانه ی دانش آموزان باشد. در راستای بررسی سفرهای تحصیلی دانش آموزان بیش از 4700 پرسشنامه در 92 مدرسه به صورت تصادفی و طبقه بندی شده به تفکیک جنسیت و منطقه ی محل سکونت در 22 منطقه ی شهرداری تهران توزیع شد و در نتیجه اطلاعات اقتصادی- اجتماعی و شیوه ی سفرهای تحصیلی 3441 خانوار با درصد بازگشت 72% جمع آوری شد. در این مطالعه با بررسی تفاوت جنسیتی در احتمال انتخاب شیوه های حمل و نقلی فعال، مشاهده شد که 45% از دانش آموزان دختر در سفرهای رفت و 52% از آن ها در سفرهای برگشت از شیوه های حمل و نقلی فعال استفاده می کنند و این درصدها از 39% و 46% به ترتیب برای سفرهای رفت و برگشت در دانش آموزان پسر بیشتر می باشد. مقاومت دانش آموزان دختر در برابر متغیرهایی نظیر افزایش زمان سفر، افزایش مالکیت خودرو در خانوار و توپوگرافی منطقه برای استفاده از شیوه های حمل و نقلی فعال از دانش آموزان پسر بیشتر یافت شد.

کلمات کلیدی: سفرهای تحصیلی، شیوه های حمل و نقلی فعال، پرسشنامه