



بررسی میزان تأثیرات آموزش‌های ترافیکی در بوستان‌های آموزش ترافیک (مطالعه موردی بوستان آموزش ترافیک منطقه 20 شهرداری تهران)

ساناز بخشایش، کارشناس ارشد حمل و نقل ترافیک، مهندسین مشاور مهباد¹
سید ابودر ریاضی، رئیس و احد ایمنی و اجرایی معاونت حمل و نقل و ترافیک منطقه 20 شهرداری تهران²
09194050775¹

09125805155, abouzarriazi@yahoo.com²

چکیده

آموزش ترافیک دامنه وسیعی از آموزش‌های فردی تا آموزش‌های جمعی را در بر می‌گیرد. در بین گروه‌های مختلف آسیب‌پذیر در محیط ترافیک، کودکان و نوجوانان به لحاظ عدم برخورداری کافی از دانش ایمنی عبور و مرور در معرض خطرات بسیار زیادی قرار دارند. سنجش میزان تأثیرگذاری آموزش‌های ارائه شده در بوستان‌های آموزش ترافیک می‌تواند در ادامه روند فعلی و یا ایجاد تغییرات در برنامه آموزشی موثر باشد. در این راستا پارک آموزش ترافیک را به‌عنوان نمونه انتخاب کردیم و رفتار کودکان 7-11 سال را قبل و بعد از ورود به پارک با دقت در رفتارهای ترافیکی ذیل مورد بررسی قرار دادیم:

1- آیا قبل از عبور از خیابان با توقف کامل از خیابان عبور می‌کنند.

2- آیا در مرحله اول با نگاه کردن به سمت راست به نیمه خیابان می‌روند.

3- آیا در مرحله دوم به سمت چپ نگاه می‌کنند و از نیمه دوم خیابان عبور می‌کنند

کودکان را قبل و بعد از ورود به پارک آموزش ترافیک بررسی کرده و عکس‌العمل آنها را یادداشت کرده، روش نمونه‌گیری به‌صورت میدانی و مشاهده‌ای می‌باشد جهت تکمیل تحقیق رفتار دختاران و پسران را به‌صورت جداگانه مورد بررسی قرار دادیم. نتایج به‌دست آمده را مورد تحلیل قرار دادیم تا در نهایت با مقایسه رفتارهای دانش‌آموزان قبل و بعد از آموزش میزان تأثیرگذاری آموزش‌های ارائه شده در بوستان منطقه 20 مشخص خواهد شد.

کلید واژه: پارک آموزش ترافیک، رفتارهای ترافیکی، سنجش رفتاری