

بررسی راه‌های ارتقای پژوهش در مرکز آموزشی درمانی سینا

دکتر آذر حدادی^۱، دکتر بابک عشرتی^{۲*}، دکتر حسن توکلی^۳، دکتر مهین سادات عظیمی^۴

۱- استادیار، متخصص عفونی، عضو هیئت علمی مرکز آموزشی درمانی سینا، دانشگاه علوم پزشکی تهران

۲- اپیدمیولوژیست، دانشگاه علوم پزشکی اراک

۳- استادیار، متخصص جراحی اعصاب، عضو هیئت علمی مرکز آموزشی درمانی سینا، دانشگاه علوم پزشکی تهران

۴- پزشک عمومی، مرکز بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اراک

تاریخ دریافت ۸۵/۴/۷، تاریخ پذیرش ۸۵/۸/۲۴

چکیده

مقدمه: هدف این مقاله کسب نظر اعضا هیئت علمی بیمارستان سینا در مورد وضعیت فعلی پژوهش در این مرکز و راه‌های ارتقای آن بوده است.

روش کار: مطالعه حاضر یک مطالعه کیفی از نوع تئوری زمینه‌ای است که در آن از ابزارهای بحث گروهی متمرکز و مصاحبه عمیق فردی با اعضا هیئت علمی بخش‌های مختلف بیمارستان، ریاست و معاونت محترم آموزشی پژوهشی بیمارستان، استفاده گردید. در این مطالعه ۳ گروه ۵ نفره در بحث‌های گروهی متمرکز شرکت کردند. بحث گروهی متمرکز با اعضا هیئت علمی و مصاحبه عمیق فردی با معاون آموزشی، ریاست بیمارستان و ریاست مرکز گسترش پژوهش بالینی بیمارستان صورت گرفت.

نتایج: اکثر افراد شرکت کننده در مطالعه معتقد بودند داشتن یک بانک داده‌ای مهم‌ترین عامل موثر در ارتقای پژوهش در بیمارستان است. همچنین برگزاری مرتب و مکرر کارگاه‌های روش تحقیق برای ظرفیت سازی برای تحقیق در میان اعضا هیئت علمی لازم است.

نتیجه گیری: راهکارهای مهم برای ارتقای پژوهش در مرکز آموزشی درمانی سینا شامل ایجاد نظام ثبت بیماران، برگزاری مستمر دوره‌های روش تحقیق، اصلاح روند اداری تصویب طرح‌های پژوهشی، تجدید نظر در روند امتیاز دهی مقالات و مشارکت بیشتر گروه اپیدمیولوژی در پژوهش‌های بیمارستانی، بودند.

کلید واژگان: ارتقای پژوهش، تئوری زمینه‌ای، بیمارستان سینا

*نویسنده مسئول: اراک، خیابان علم الهدی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، طبقه چهارم، حوزه مدیریت پژوهش

E-mail: eshratib@sina.tums.ac.ir