

تأثیر آموزش ابراز وجود بر کاهش اضطراب اجتماعی در دختران سال اول متوسطه دبیرستان های اهواز

لیلا حسن زاده^۱ - فاطمه حسن زاده^۲ - علی حسن زاده^۳

1. کارشناسی ارشد، مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات خوزستان - کارمند آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز (نویسنده مسئول)
2. کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات خوزستان کارمند تامین اجتماعی بیمارستان امیرالمومنین اهواز
3. کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی استان خوزستان

چکیده

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش ابراز وجود بر کاهش اضطراب اجتماعی در دختران سال اول دبیرستان های اهواز صورت گرفت. روش تحقیق نیمه تجربی بوده و از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر اهواز بود. نمونه آماری شامل 60 دانش آموز بود که به طور تصادفی انتخاب و در گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. جهت اندازه گیری متغیر ها از پرسشنامه‌ی اضطراب اجتماعی واتسون و فرنند (FNE و SAD) استفاده شد. یافته‌های تحقیق با استفاده از روش کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد آموزش ابراز وجود باعث کاهش اضطراب اجتماعی در دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد.

واژگان کلیدی: ابراز وجود، اضطراب اجتماعی، مداخله آزمایشی، تحلیل کواریانس

1- کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز- کارمند آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز (نویسنده مسئول)
2- کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز- کارمند تامین اجتماعی بیمارستان امیرالمومنین اهواز
3- کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز- معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی استان خوزستان